

Critérios Específicos de Avaliação – 2.º ciclo ensino Básico Regular
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS, GRUPO DISCIPLINAR DE PORTUGUÊS, DISCIPLINA DE PORTUGUÊS (5.º E 6.º ANOS)

Parâmetros de Avaliação	Áreas de Competências	Domínios e descritores de desempenho em consonância com as ae	Pesos	Instrumentos de avaliação	Ponderação
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	A – Linguagem e textos	ORALIDADE Seleciona informação relevante em função dos objetivos de escuta e regista-a por meio de técnicas diversas; Planifica, e produz enunciados orais de natureza diversificada, com fluência, organização e coerência; Participa em situações comunicacionais diversificadas, defendendo pontos de vista e opiniões.	15%	Avaliação de diagnóstico Produção de textos e resolução de questionários de natureza diversa Questões-aula	60%
	B – Informação e comunicação	LEITURA / EDUCAÇÃO LITERÁRIA Lê textos com características narrativas e expositivas, associados a finalidades lúdicas, estéticas e informativas; Interpreta adequadamente os textos de acordo com o género literário; Desenvolve um projeto individual de leitura que integre explicitação de objetivos de leitura pessoais e comparação de temas comuns em livros, em géneros e em manifestações artísticas diferentes.	25%	Exercícios de compreensão do oral Escuta ativa de textos/discursos/ Guiões de visionamento	
	C – Raciocínio e resolução de problemas	ESCRITA Planifica a escrita por meio do registo de ideias e da sua hierarquização; Elabora textos escritos de natureza diversificada adequados à situação de interação, com fluência, organização e coerência; Aplica vocabulário, com correção linguística e registo apropriados ao tema em desenvolvimento e às situações de interação/comunicação; Intervém em blogues e em fóruns, por meio de textos adequados ao género e à situação de comunicação.	15%	Testes Rápidos de Gramática Exposições orais presenciais e/ou com recurso a meios digitais, como vídeo, podcast,...	
	D – Pensamento crítico e pensamento criativo	GRAMÁTICA Conhece a conjugação de verbos regulares e irregulares nos modos indicativo e conjuntivo (presente, pretérito imperfeito); Sistematiza paradigmas de flexão nominal e adjetival; Identifica a classe/subclasse das palavras: advérbio, verbo principal e verbo auxiliar; constituintes da frase; o valor de conectores de tempo, de causa, de explicação, de contraste; Distingue derivação de composição Aplica regras de utilização do pronome pessoal átono em frases negativas; Analisa palavras a partir dos seus elementos constitutivos (base, radical e afixos), com diversas finalidades;	5%	Questionários em suporte papel e/ou digital (Google Drive, Microsoft Forms, Socrative, Quizizz, Kahoot...) Narrativas digitais recorrendo a meios digitais (tecnologias de gravação de áudio e vídeo)	



		Explicita regras de utilização dos sinais de pontuação; Mobiliza formas de tratamento mais usuais no relacionamento interpessoal, em diversos contextos de formalidade.		Visionamento de um documento audiovisual e questões (online) de resposta múltipla	
ATITUDES	E – Relacionamento interpessoal. F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente.	RESPONSABILIDADE Cumpra as normas e instruções estabelecidas; Respeita materiais e equipamentos; Respeita as regras de funcionamento da disciplina; Apresenta o material necessário; Atenção e concentração na aula; Cumpra as orientações relativas à aprendizagem; Cumpra as tarefas propostas e/ou a que se propõe; Cumpra os prazos.	10%	Trabalho colaborativo / projetos interdisciplinares Ilustração de textos e partilha online (fotografia, Padlet...) Jogos de revisão:	40%
		EMPENHO Manifesta curiosidade, empenha-se na procura e aprofundamento dos conhecimentos; Participa nas atividades; Procura melhorar os seus resultados; Persistência na realização dos trabalhos/estudo; Revela rigor e seriedade na execução das tarefas.	10%	Fichas de avaliação Formativa e sumativa 1 e 2 – versões A e B Grelhas de observação/avaliação: – velocidade da leitura – leitura em voz alta – expressão oral – escrita – atitudes	
		AUTONOMIA Revela iniciativa e concretiza as tarefas; Adequação e oportunidade das intervenções na aula; Manifesta autoconfiança na realização das atividades propostas e/ou das que se propõe.	10%	Autoavaliação	
		COOPERAÇÃO Respeito pelos colegas e pelo professor; Demonstra espírito de entreajuda; Respeita a opinião e ações dos outros; Contribui para a concretização de tarefas comuns.	10%		

Aprovado em reunião de Área Disciplinar de 22/09/2022

Ratificado em Conselho Pedagógico de 23/11/2022

A representante de grupo: Marisa Isabel Lopes Rosa

O diretor: Jorge Pina

Observações:

A avaliação é feita de acordo com os critérios de avaliação específicos da disciplina, aprovados em reunião de Conselho Pedagógico.



Agrupamento de Escolas **Rafael Bordalo Pinheiro**

PERFIL DE COMPETÊNCIAS DO ALUNO – 2.º Ciclo Ensino Básico DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS, GRUPO DISCIPLINAR DE Português

Nível por critérios para caracterização do perfil do aluno:

Nível	No desenvolvimento das aprendizagens verifica-se que o aluno:
1	<ul style="list-style-type: none">- Não atinge os objetivos/metasp definidos- Revela muitas dificuldades a nível da aplicação prática- Desiste com facilidade das tarefas propostas para a realização dos projetos- Nunca aceita ser responsabilizado pelos seus atos- Nunca respeita as regras de convivência social e do trabalho de grupo- Nunca aceita e nunca cumpre as regras estabelecidas pelo professor
2	<ul style="list-style-type: none">- Raramente atinge os objetivos/metasp definidos- Revela dificuldades a nível de comunicação oral e escrita e da aplicação prática- Desiste com facilidade das tarefas propostas para a realização dos projetos- Não aceita ser responsabilizado pelos seus atos- Não respeita as regras de convivência social e do trabalho de grupo- Não aceita ou não cumpre as regras estabelecidas pelo professor
3	<ul style="list-style-type: none">- Atinge os objetivos/metasp definidos- É pontual e assíduo- Expressa-se com o mínimo de correção oralmente e por escrito- Revela alguma autonomia na realização das tarefas propostas para os projetos- Revela empenho em melhorar as suas capacidades- Aceita as regras estabelecidas- Manifesta atitudes positivas em relação ao ambiente e aos outros
4	<ul style="list-style-type: none">- Atinge com facilidade os objetivos/metasp definidos- Domina os diferentes saberes- Expressa-se corretamente por escrito e oralmente- Oferece-se para realizar projetos e tarefas de aplicação prática- Aceita e cumpre as regras estabelecidas pelo professor- Revela empenho em melhorar as suas competências e capacidades- Manifesta atitudes positivas em relação ao ambiente e aos outros
5	<ul style="list-style-type: none">- Atinge com muita facilidade os objetivos/metasp definidos- Expressa-se corretamente por escrito e oralmente- Domina e aplica corretamente os novos saberes- É autónomo na realização das tarefas propostas- Propõe soluções para problemas do quotidiano e para os projetos propostos- Aceita e cumpre as regras estabelecidas pelo professor- Revela atitudes positivas em relação ao ambiente e aos outros.