Escola Secundária Rafael Bordalo Pinheiro
Escola Básica de Santa Catarina

Critérios de Avaliação – 3 CEBR : MATEMÁTICA - 7º, 8º e 9º Ano

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS GRUPO DISCIPLINAR DE MATEMÁTICA

Parâmetros de Avaliação	Áreas de Competências*	Descritores de desempenho em consonância com as AE	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos Capacidades	A - Linguagens e textos. B - Informação e comunicação. C - Raciocínio e resolução de problemas. D - Pensamento crítico e pensamento criativo. I - Saber científico, técnico e tecnológico.	- Interpretar e comunicar com correção em linguagem matemática - Mobilizar conhecimentos matemáticos adquiridos para resolver problemas - Estabelecer conexões entre os diversos temas da matemática - Elaborar estratégias de resolução de problemas matemáticos - Utilizar recursos diferenciados para resolver problemas - Conhecer, compreender e aplicar conceitos, regras e procedimentos.	Testes escritos de avaliação Trabalhos complementares Exposições orais Questionamento oral, escrito Questões problemas	75%
Atitudes	E - Relacionamento interpessoal. F - Autonomia e desenvolvimento pessoal. G – Bem-estar, saúde e ambiente.	- Participar de forma pertinente em sala de aula; - Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula; - Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia.	Grelhas de registo de observação das atitudes Fichas de autoavaliação	25%

*Áreas de competências do perfil dos alunos (ACPA)

NOTA: Na classificação final de cada período são considerados **todos** os elementos de avaliação recolhidos até ao momento.

Aprovado em reunião de Área Disciplinar de 06/setembro/2022

Ratificado em Conselho Pedagógico de 23/11/2022

A representante de grupo: Maria Fernanda da Silva Barros

O Diretor

Assinado por: **Jorge Manuel da Fonseca Ramalho Pina**
Num. de Identificação: 08397605
Data: 2023.01.25 23:16:36+00'00'