

Critérios de Avaliação – 3.º Ciclo do Ensino Básico/ Secundário Regular e Profissional – INGLÊS, FRANCÊS, ESPANHOL

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

GRUPO DISCIPLINAR DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

DIMENSÃO	Áreas de competência*	Descritores de desempenho em consonância com as AE	Instrumentos de avaliação	Ponderação	Nº mínimo de elementos por ano
Conhecimentos / Capacidades	Competências comunicativa e intercultural. Competência estratégica.	Oralidade <ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão oral ● Produção oral ● Interação oral 	<ul style="list-style-type: none"> ● Fichas de avaliação; ● Trabalhos de projeto (disciplinar ou interdisciplinar); ● Debates; ● Role-play; ● Apresentações; ● Trabalhos em vídeo; ● Questões-aula; ● Trabalhos de pequena dimensão; ● Fichas de trabalho; ● Questionários; ● Mini-testes ● Testes de compreensão oral ● ... 	30%	3
	A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente;	Escrita <ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão escrita ● Produção / interação escrita 		50% (3º ciclo) 60% (Ens. Sec) 40% (C. Prof.)	6
Atitudes	H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.	<ul style="list-style-type: none"> ● Realização das atividades/tarefas propostas ● Participação adequada ● Responsabilidade (pontualidade, apresentação do material escolar, cumprimento de prazos, etc.) ● Comportamento/relação com os outros ● Autonomia/capacidade de superação de dificuldades 	Grelhas de observação/registos comportamentais.	20% (3º ciclo) 10% (Ens. Sec) 30% (C. Prof.)	---

Observações: Estes critérios têm em conta os referenciais curriculares das várias dimensões do desenvolvimento curricular, incluindo a avaliação externa ([Despacho n.º 6605-A/2021](#)), nomeadamente o [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#) (PASEO), homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho, bem como as [Aprendizagens Essenciais \(AE\) para de cada disciplina](#) e a sua articulação com o PASEO. Aí poderão consultar-se todos os detalhes dos descritores de desempenho, por ano de escolaridade e disciplina. Os instrumentos de avaliação poderão ser recolhidos por intermédio de tecnologias digitais em qualquer um dos cenários de lecionação. *

Áreas de competência do perfil dos alunos (ACPA).

Classificação atribuída em pauta - em cada período, resulta da média ponderada da aplicação dos critérios a todos os elementos/instrumentos de avaliação, desde o início do ano letivo até esse momento, arredondada às unidades.



Agrupamento de Escolas **Rafael Bordalo Pinheiro**



2022-2023

Aprovado em reunião de Grupo Disciplinar em 08 de setembro de 2022

A representante de Grupo: Vera Maria Morais

Ratificado em Conselho Pedagógico em 23/11/2022

O Diretor _____