



Critérios de Avaliação (2022-2023)
INGLÊS - 3º / 4º ANO

Áreas de competência do perfil do aluno:

A - Linguagem e textos **B** - Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento **E** - Relacionamento interpessoal **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia criativo

G - Bem-estar, saúde e ambiente **H** - Sensibilidade estética e artística **I** - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS / DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO / AE		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		
			3º ANO	4º ANO	Tipologia	%	Nº mínimo de elementos por ano
Conhecimentos e Capacidades - 70%	<p>Informação e Comunicação</p> <p>Linguagem e textos</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas</p>	<p>ORALIDADE:</p> <p>*Compreensão Oral</p> <p>*Produção /Interação oral</p>	<p>- Compreende palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada; - - Identifica sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna;</p> <p>- Identifica ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais; - - Reconhece o alfabeto em Inglês;</p> <p>- Acompanha a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual.</p> <p>- Faz perguntas, dá respostas sobre aspetos pessoais;</p> <p>- Interage com o professor, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais.</p> <p>- Comunica informação pessoal elementar;</p> <p>- Expressa-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente.</p>	<p>- Compreende palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual; - Entende instruções simples para completar pequenas tarefas;</p> <p>- Acompanha a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/audiovisual; - - Identifica palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções.</p> <p>- Utiliza formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas; - - Pergunta e responde sobre preferências pessoais;</p> <p>- Pergunta e responde sobre temas previamente apresentados;</p> <p>- Interage com o professor e/ou colegas em situações simples e organizadas previamente;</p> <p>- Participa numa conversa com trocas simples de informação sobre temas familiares;</p> <p>- Comunica informação pessoal elementar;</p> <p>- Expressa-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas;</p> <p>- Diz rimas, lengalengas e canta;</p> <p>- Indica o que é, ou não, capaz de fazer.</p>	<p>Exercícios de compreensão oral</p> <p>Registos da observação direta</p> <p>Exercícios de produção e interação oral</p> <p>Registos da observação direta</p>	20%	3



<p style="text-align: center;">ESCRITA:</p> <p>*Compreensão escrita</p> <p>*Produção/ Interação Escrita</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica vocabulário familiar acompanhado por imagens; - Compreende pequenas frases com vocabulário conhecido; - Desenvolve a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês; - Faz exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes; - Desenvolve a numeracia em língua inglesa, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática. - Ordena letras para escrever palavras e legendar imagens; - Ordena palavras para escrever frases; - Preenche espaços em frases simples, com palavras dadas; - Copia e escreve palavras aprendidas; - Escreve os numerais aprendidos. - Preenche um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal; - Responde a um <i>email</i>, <i>chat</i> ou mensagem de forma muito simples. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica vocabulário familiar acompanhado por imagens; - Lê pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido; - Compreende instruções muito simples com apoio visual; - Desenvolve a literacia, fazendo exercícios de rima e sinonímia; - Desenvolve a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio. - Legenda sequências de imagens; - Preenche espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas; - Escreve sobre si próprio de forma muito elementar; - Escreve sobre as suas preferências de forma muito simples. - Preenche um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal básica; - Responde a um <i>email</i>, <i>chat</i> ou mensagem de forma simples. 	<p>Exercícios de compreensão escrita</p> <p>Registos da observação direta</p> <p>Exercícios de produção e interação escrita</p> <p>Registos da observação direta</p>	50 %	6
--	---	---	--	-------------	----------



Atitudes e Valores - 30%	Relacionamento interpessoal	3º ANO / 4º ANO				
	Pensamento crítico e pensamento criativo					
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Responsabilidade	- Respeito pelas regras de interação social, opinião/ diferenças dos outros e ambiente próximo - 6% ;	Registos da observação direta	30 %	
		Autonomia	- Postura no contexto - 6% ;			
		Cooperação	- Participação por iniciativa própria - 3% ; - Sentido crítico nas intervenções - 3% ; - Autonomia na execução das tarefas - 4% ; - Interesse e responsabilidade pelo cumprimento de tarefas - 5% ; - Organização e apresentação dos materiais - 3% .			

DEPARTAMENTO DE 1.º CICLO

Ratificado em Reunião do Conselho Pedagógico de 23/11/2022

O Diretor _____