



Áreas de Competências	Perfil do Aluno	Domínios específicos da área disciplinar de Língua Gestual Portuguesa	Descritores de desempenho ou Aprendizagens essenciais	Instrumentos de avaliação	
					Ponderação
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b> (80%)	<b>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado</b> (A, B, G, I, J) <b>Leitor</b> (A,B,C,D,F,H,I) <b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H) <b>Sistematizador/Organizador</b> (A, B, C, I, J) <b>Respeitador da diferença/do outro</b> (A, B, E, F, H) <b>Participativo/Colaborador</b> (B, C, D, E, F) <b>Questionador</b> (A,F,G,I,J) <b>Criativo</b> (A, C, D, J) <b>Crítico/Analítico</b> (A,B,C,D,G)	<b>Interação em LGP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cumprir instruções (jogos simples e complexos, tarefas);</li><li>• Compreender enunciados gestuais.</li><li>• Ser coerente e convincente nas suas produções.</li><li>• Expressar-se em LGP com progressiva autonomia, clareza, fluência e desenvoltura em função de objetivos, situações e destinatários diversificados.</li><li>• Exprime-se com correção em LGP.</li></ul>	Grelhas de observação direta;  Fichas de trabalho;  Trabalhos individuais e em grupo  Fichas de avaliação;  Registo fotográfico e em filme;  Caderno (registos, organização, etc).	<b>20%</b>



		<b>Literacia em LGP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender diferentes tipos de enunciados gestuais.</li><li>• Conhecer diferentes formas de literatura, desde a clássica a trabalhos atuais em LGP ou noutras línguas gestuais, relacionando-a com experiências individuais.</li><li>• Narrar situações vividas ou imaginadas.</li><li>• Procurar e selecionar informação para analisar e comentar histórias e outro tipo de enunciados gestuais, descrevendo ações, locais e personagens.</li></ul>		<b>25%</b>
		<b>Conhecimento explícito da língua</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Distinguir classes gramaticais de gestos.</li><li>• Distinguir gestos semelhantes que variam em forma e significado.</li><li>• Sistematizar o conhecimento dos parâmetros dos gestos.</li><li>• Explorar as formas de modificar os verbos para exprimir diferentes aspetos da ação.</li><li>• Perceber e aplicar as técnicas de recurso à dactilologia.</li></ul>		<b>20%</b>
		<b>LGP, Comunidade e Cultura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer a sua identidade.</li><li>• Perceber o estatuto e a valorização da LGP.</li><li>• Perceber o movimento associativo.</li><li>• Perceber as diferenças e semelhanças nas formas de estar na Comunidade Surda e ouvinte.</li><li>• Saber como utilizar um intérprete em diversas situações.</li></ul>		<b>15%</b>



<b>ATTITUDES E VALORES (20%)</b>	<b>Respeitador da diferença / do outro (C, D, E, F) Cuidador de Si e do Outro (B,E,F,G) Participativo/ colaborador (C, D, E, F) Responsável/ autónomo ( E, F)</b>	<b>Interesse e responsabilidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifesta interesse e empenho.</li> <li>• Cumpre as tarefas dentro dos prazos estabelecidos.</li> </ul>		<b>20%</b>
	<b>Autonomia e participação nas atividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza o seu trabalho, com autonomia, segundo as regras definidas</li> <li>• Participa nas atividades que lhe são propostas acrescentando sugestões pertinentes.</li> </ul>			
	<b>Cooperação e relacionamento com os outros</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeita a opinião dos outros contribuindo para a concretização de tarefas comuns.</li> </ul>			
	<b>Cumprimento das normas estabelecidas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as normas estabelecidas</li> </ul>			
<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</b>			<b>VALORES</b>		
<b>A</b> – Linguagens e Textos <b>B</b> – Informação e Comunicação <b>C</b> – Raciocínio e Resolução de Problemas <b>D</b> – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo <b>E</b> – Relacionamento Interpessoal <b>F</b> – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia <b>G</b> – Bem-Estar, Saúde e Ambiente <b>I</b> – Saber Científico, Técnico e Tecnológico <b>J</b> – Consciência e Domínio do Corpo			Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores: <b>a</b> - Responsabilidade e integridade <b>b</b> - Excelência e exigência <b>c</b> - Curiosidade, reflexão e inovação <b>d</b> - Cidadania e participação <b>e</b> - Liberdade		

Documento-base: <https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ficheiros/programacurricularlqportuguesa.pdf>

Ratificado em Conselho Pedagógico de 23/11/2022

A Coordenadora de Educação Especial: Estela Maria Belo Morgado

O diretor \_\_\_\_\_