

CrITÉrios de Avaliação - Ensino Básico - 5.º e 6.º Anos
DEPARTAMENTO DE Ciências Sociais e Humanas, GRUPO DISCIPLINAR DE HISTÓRIA

DOMÍNIO COGNITIVO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DE DESEMPENHO EM CONSONÂNCIA COM AS AE	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Conhecimentos	A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento Interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica e compreende conceitos históricos; • Analisa e interpreta textos e fontes de natureza diversa; • Situa no tempo e espaço acontecimentos e processos; • Explora saberes para formular questões; • Relaciona acontecimentos e processos com o contexto em que ocorreram; • Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo; • Aplica os conhecimentos adquiridos em novos contextos / novas situações; • Utiliza a linguagem materna e científica/histórica corretamente. 	Participação oral; Questões-aula; Fichas de avaliação; Fichas de trabalho com itens de seleção e/ou de resposta curta; Trabalho individual/grupo; Projetos.	60%
	F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa e seleciona informação; • Organiza de forma autónoma e sistematizada a informação recolhida; • Usa a capacidade de memorização associando-a à compreensão • Utiliza com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina; • Cria soluções estéticas, criativas e pessoais; • Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; • Confronta ideias e perspetivas históricas distintas respeitando a diferença de opinião; • Valoriza o património histórico, natural, local, regional e europeu. 		



A T I T U D E S / V A L O R E S	ÁREA DE COMPETÊNCIA	PESOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
	Responsabilidade	10%	Cumprir as normas e instruções estabelecidas; Utilizar os equipamentos de forma adequada; Respeitar os materiais e os equipamentos; Apresentar o material necessário; Respeitar as regras de funcionamento da disciplina; Está atento e concentrado na aula; Cumprir as orientações relativas à aprendizagem; Cumprir as tarefas propostas e/ou a que se propõe; Cumprir os prazos.	Registo de observação direta; Produto dos trabalhos de grupo e ou individuais; Cumprimento dos prazos estabelecidos na entrega dos trabalhos. Auto e heteroavaliação	40%
	Empenho	10%	Manifesta curiosidade, empenha-se na procura e aprofundamento dos conhecimentos; Participa nas atividades; Procura melhorar os seus resultados; Revela persistência na realização dos trabalhos/estudo; Revela rigor e seriedade na execução das tarefas.		
	Autonomia	10%	Revela iniciativa e concretiza as tarefas; Manifesta autoconfiança na realização das atividades propostas e/ou das que se propõe. Intervém na aula de forma adequada e oportuna.		
	Cooperação	10%	Evidencia respeito pelo professor e pelos colegas; Demonstra espírito de ajuda; Respeita a opinião e ações dos outros; Contribui para a concretização de tarefas comuns.		

Nota: a) Os critérios de avaliação no domínio cognitivo e no domínio das atitudes/valores já preveem o regime presencial, misto e à distância.

Aprovado em reunião de Área Disciplinar de _____ de _____ de 2023

Ratificado em Conselho Pedagógico de 11/10_/2023

A representante de grupo _____

O diretor _____