



Critérios de Avaliação - Ensino Básico 7.º, 8.º e 9.º Anos

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS – GRUPO DISCIPLINAR DE HISTÓRIA

Parâmetros de Avaliação	Áreas de Competências	Descritores de desempenho em consonância com as AE	Instrumentos de avaliação e respetivo peso (%)	Ponderação
Conhecimentos	<p>A – Linguagem e textos</p> <p>B – Informação e comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identifica e compreende conceitos históricos. Analisa e interpreta textos e fontes de natureza diversa. Situa no tempo e espaço acontecimentos e processos. Explora saberes para formular questões. Relaciona acontecimentos e processos com o contexto em que ocorreram Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo. Aplica os conhecimentos adquiridos em novos contextos / novas situações. Utiliza a linguagem materna e científica/histórica corretamente. 	<p>Fichas de Avaliação</p> <p>(60%)</p> <p>Exposições orais (com recurso a meios digitais, como vídeo, <i>podcast</i>... e/ou</p> <p>Questionários em suporte digital (<i>Google Drive, Microsoft Forms, Socrative, Quizizz, Kahoot</i>...) para verificação de leitura, compreensão e interpretação de documentos e/ou</p> <p>Questionamento oral e/ou</p> <p>Questionamento escrito</p> <p>(60%)</p>	80%
Capacidades	<p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pesquisa e seleciona informação. Organiza de forma autónoma e sistematizada a informação recolhida. Usa a capacidade de memorização associando-a à compreensão Utiliza com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina. Cria soluções estéticas, criativas e pessoais. Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados Confronta ideias e perspetivas históricas distintas respeitando a diferença de opinião. Valoriza o património histórico, natural, local, regional e europeu. 	<p>Trabalhos/ questões/ oralidade</p> <p>(20%)</p> <p>Apresentações orais em vídeo e/ou</p> <p>Questões problema com indicação de documentos / <i>sites</i> específicos para os alunos pesquisarem e/ou</p>	

			Intervenções dos alunos num fórum sobre um tema específico) e/ou Partilha de textos, pesquisas <i>online</i> (Padlet...) (20%)	
Atitudes	E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia • Responsabilidade na consecução de tarefas • Colabora com os seus pares e professores (cooperação) • Responsabilidade nas suas atitudes/comportamento • Participação <i>online</i> (dúvidas, pedidos de ajuda, etc.); • Presença nas aulas síncronas; • Regularidade na entrega dos trabalhos; • Cumprimento dos trabalhos estabelecidos. 	Observação direta (20%)	20%

Aprovado em reunião de Área Disciplinar de 30/ 09/ 2023

A representante de grupo _____

Ratificado em Conselho Pedagógico de 11/10-/2023

O diretor: _____