



Critérios de Avaliação - Ensino Secundário 10.º, 11.º e 12.º Anos – História A e História da Cultura e das Artes

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS - GRUPO DISCIPLINAR DE HISTÓRIA

Parâmetros De Avaliação	Áreas de Competências	Descritores de desempenho em consonância com as AE	Instrumentos de avaliação e respetivo peso (%)	Ponderação
<b>Conhecimentos</b>	<b>A</b> – Linguagem e textos <b>B</b> – Informação e comunicação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica e compreende conceitos históricos.</li> <li>Analisa e interpreta textos e fontes de natureza diversa.</li> <li>Situa no tempo e espaço acontecimentos e processos.</li> <li>Explora saberes para formular questões.</li> <li>Relaciona acontecimentos e processos com o contexto em que ocorreram</li> <li>Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo.</li> <li>Aplica os conhecimentos adquiridos em novos contextos / novas situações.</li> <li>Utiliza a linguagem materna e científica/histórica corretamente.</li> </ul>	<p>Fichas de Avaliação</p> <p><b>(75%)</b></p> <p>Exposições orais (com recurso a meios digitais, como vídeo, <i>podcast</i>... e/ou Questionários em suporte digital (<i>Google Drive, Microsoft Forms, Socrative, Quizizz, Kahoot</i>...)) para verificação de leitura, compreensão e interpretação de documentos e/ou Questionamento oral e/ou Questionamento escrito</p>	<b>90%</b>
<b>Capacidades</b>	<b>C</b> – Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> – Pensamento crítico e pensamento criativo <b>I</b> – Saber científico, técnico e tecnológico <b>H</b> - Sensibilidade estética e artística	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pesquisa e seleciona informação.</li> <li>Organiza de forma autónoma e sistematizada a informação recolhida.</li> <li>Usa a capacidade de memorização associando-a à compreensão</li> <li>Utiliza com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina.</li> <li>Cria soluções estéticas, criativas e pessoais.</li> <li>Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados</li> <li>Confronta ideias e perspetivas históricas distintas respeitando a diferença de opinião.</li> <li>Valoriza o património histórico, natural, local, regional e europeu.</li> </ul>	<p>Trabalhos/ questões/ oralidade</p> <p><b>(15%)</b></p> <p>Apresentações orais em vídeo e/ou Questões problema com indicação de documentos / <i>sites</i> específicos para os alunos pesquisarem e/ou Intervenções dos alunos num fórum sobre um tema específico e/ou</p>	



			Partilha de textos, pesquisas online (Padlet...) (15%)	
<b>Atitudes</b>	<b>E</b> – Relacionamento Interpessoal <b>F</b> – Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Autonomia</li><li>• Responsabilidade na consecução de tarefas</li><li>• Colabora com os seus pares e professores (cooperação)</li><li>• Responsabilidade nas suas atitudes/comportamento</li><li>• Participação <i>online</i> (dúvidas, pedidos de ajuda, etc.);</li><li>• Presença nas aulas síncronas;</li><li>• Regularidade na entrega dos trabalhos;</li><li>• Cumprimento dos trabalhos estabelecidos.</li></ul>	<b>Observação direta</b>  <b>(10%)</b>	<b>10%</b>

Aprovado em reunião de Área Disciplinar de 30/ 09/ 2023

A representante de grupo \_\_\_\_\_

Ratificado em Conselho Pedagógico de 11 /10 /2023

O diretor \_\_\_\_\_