

Critérios de Avaliação - Ensino Básico 7.º, 8.º e 9.º Anos

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS – GRUPO DISCIPLINAR DE HISTÓRIA

Parâmetros de Avaliação	Áreas de Competências	Descritores de desempenho em consonância com as AE	Instrumentos de avaliação e respetivo peso (%)	Ponderação
Conhecimentos	A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo I – Saber científico, técnico e tecnológico H - Sensibilidade estética e artística	<ul style="list-style-type: none"> Identifica e compreende conceitos históricos. Analisa e interpreta textos e fontes de natureza diversa. Situa no tempo e espaço acontecimentos e processos. Explora saberes para formular questões. Relaciona acontecimentos e processos com o contexto em que ocorreram Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo. Aplica os conhecimentos adquiridos em novos contextos / novas situações. Utiliza a linguagem materna e científica/histórica corretamente. 	Fichas de Avaliação ⁽¹⁾ ⁽³⁾ (60%) Exposições orais (com recurso a meios digitais, como vídeo, <i>podcast</i> ... ⁽²⁾ ⁽³⁾) e/ou Questionários em suporte digital (<i>Google Drive, Microsoft Forms, Socrative, Quizizz, Kahoot</i> ...) para verificação de leitura, compreensão e interpretação de documentos ⁽²⁾ ⁽³⁾ e/ou Questionamento oral ⁽²⁾ ⁽³⁾ e/ou Questionamento escrito ⁽²⁾ ⁽³⁾ (60%)	80%
		<ul style="list-style-type: none"> Pesquisa e seleciona informação. Organiza de forma autónoma e sistematizada a informação recolhida. Usa a capacidade de memorização associando-a à compreensão Utiliza com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina. Cria soluções estéticas, criativas e pessoais. Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados Confronta ideias e perspetivas históricas distintas respeitando a diferença de opinião. Valoriza o património histórico, natural, local, regional e europeu. 	Trabalhos/ questões/ oralidade ⁽¹⁾ ⁽³⁾ (20%) Apresentações orais em vídeo ⁽²⁾ ⁽³⁾ e/ou Questões problema com indicação de documentos / <i>sites</i> específicos para os alunos pesquisarem ⁽²⁾ ⁽³⁾ e/ou Intervenções dos alunos num fórum sobre um tema	



			específico ⁽²⁾ ⁽³⁾ e/ou Partilha de textos, pesquisas <i>online</i> (Padlet...) ⁽²⁾ ⁽³⁾ (20%)	
Atitudes	E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none">• Autonomia ⁽¹⁾ ⁽³⁾• Responsabilidade na consecução de tarefas ⁽¹⁾ ⁽³⁾• Colabora com os seus pares e professores (cooperação) ⁽¹⁾ ⁽³⁾• Responsabilidade nas suas atitudes/comportamento ⁽¹⁾ ⁽³⁾• Participação <i>online</i> (dúvidas, pedidos de ajuda, etc.); ⁽²⁾ ⁽³⁾• Presença nas aulas síncronas; ⁽²⁾ ⁽³⁾• Regularidade na entrega dos trabalhos; ⁽²⁾ ⁽³⁾• Cumprimento dos trabalhos estabelecidos. ⁽²⁾ ⁽³⁾	Observação direta (20%)	20%

(1) Regime presencial e misto

(2) Regime à distância

(3) Regime misto

Aprovado em reunião de Área Disciplinar de 06/ 09/ 2022

Ratificado em Conselho Pedagógico de 23/11/2022

A representante de grupo: Rute Maria Silvestre Conceição Carvalho

O diretor _____