



CrITÉrios de Avaliação - Ensino Secundário 12º Ano – Economia C

DEPARTAMENTO DE Ciências Sociais e Humanas, GRUPO DISCIPLINAR DE Economia, Contabilidade e Secretariado

Domínios de avaliação	Áreas de Competências	Descritores de desempenho em consonância com as AE	Instrumentos de avaliação e respetivo peso (%)	Ponderação
Conhecimentos	I - Saber científico, técnico e tecnológico; C – Raciocínio e resolução de problemas; A – Linguagem e textos.	<p>Serão avaliados os conteúdos que constam nas aprendizagens essenciais da disciplina, tendo em conta o desenvolvimento das seguintes competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidade de utilizar com clareza e correção, em contextos diversos, a língua portuguesa falada e escrita; • Utilização com correção da terminologia económica; • Observação e pesquisa em diferentes fontes, nomeadamente, com a utilização das novas tecnologias da informação; • Análise de documentos de diversos tipos – textos de autor, notícias de imprensa, dados estatísticos, documentos multimédia; • Seleção de informação; • Elaboração de sínteses de conteúdo de documentação analisada; • Utilização de técnicas de representação da realidade como esquemas-síntese, quadros de dados e gráficos; • Realização de comunicações orais, com apoio de suportes diversificados de apresentação de informação; • Espírito de curiosidade e de questionamento perante a realidade económica, construindo respostas para os problemas estudados; • Compreensão, na perspetiva da ciência económica, dos conceitos de fenómenos sociais, crescimento e desenvolvimento económicos; • Compreensão da globalização e da regionalização económica do mundo; • Compreensão das relações que se estabelecem entre o desenvolvimento, a Economia e os direitos humanos; 	<p>Testes de avaliação sumativa (50%)</p> <p>Trabalhos diversos (individuais, em grupo, relatórios, outros...) (40%)</p>	90%
Capacidades	B - Informação e comunicação; D - Pensamento crítico e criativo.			
Atitudes	E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.	<ul style="list-style-type: none"> • Interagir positivamente com colegas e professor na sala de aula. • Ser assíduo e pontual. • Colaborar/apoiar nas tarefas a realizar. • Ser responsável e autónomo. • Ser solidário e tolerante nas relações com terceiros. 	Registos de intervenção e participação (10%)	10%

Notas:

1. A avaliação em cada período resulta da média de todos os instrumentos de avaliação utilizados, desde o início do ano letivo até ao momento (avaliação contínua).
2. A avaliação dos Domínios de Autonomia Curricular (caso sejam definidos nesta disciplina) terão um peso de 10%, que será incluído no domínio de avaliação conhecimentos/capacidades.

Ratificados em reunião de Grupo Disciplinar de 6/09/2023

Ratificado em Conselho Pedagógico de 11/10/2023

A representante de grupo: Maria Cristina Sousa

O diretor _____