



Critérios de Avaliação - Ensino Secundário 11º Ano – Economia A

DEPARTAMENTO DE Ciências Sociais e Humanas, **GRUPO DISCIPLINAR DE** Economia, Contabilidade e Secretariado

| Domínios de avaliação | Áreas de Competências | Descritores de desempenho em consonância com as AE | Instrumentos de avaliação e respetivo peso (%) | Ponderação |
|---|--|---|--|------------|
| <p>Conhecimentos</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico;</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas;</p> <p>A – Linguagem e textos.</p> | <p>B - Informação e comunicação;</p> <p>D - Pensamento crítico e criativo.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Mobilizar instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia. • Compreender as sociedades contemporâneas e, em especial a portuguesa, bem como os seus principais problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento. • Realizar cálculos e retirar conclusões sobre as variáveis em causa. • Adquirir instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica utilizada na comunicação social e na linguagem corrente. Recolher informação recorrendo a fontes físicas e/ou digitais. • Selecionar informação e elaborar sínteses da documentação analisada. • Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes. • Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação. • Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica. • Questionar e refletir criticamente sobre a realidade económica/europeia. | <p>Testes de avaliação sumativa (80%)</p> | 90% |
| <p>Capacidades</p> | | | <p>Trabalhos diversos (individuais, em grupo, relatórios, outros...) (10%)</p> | |
| <p>Atitudes</p> <p>E - Relacionamento interpessoal;</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Interagir positivamente com colegas e professor na sala de aula. • Ser assíduo e pontual. • Colaborar/apoiar nas tarefas a realizar. • Ser responsável e autónomo. • Ser solidário e tolerante nas relações com terceiros. | <p>Grelha de observação (10%)</p> | 10% |

Notas:

1. A avaliação em cada período resulta da média de todos os instrumentos de avaliação utilizados, desde o início do ano letivo até ao momento (avaliação contínua).
2. A avaliação dos Domínios de Autonomia Curricular (caso sejam definidos nesta disciplina) terão um peso de 10%, que será incluído no domínio de avaliação conhecimentos/capacidades.

Ratificado em reunião de Grupo Disciplinar de 06/09/2023

Ratificado em Conselho Pedagógico de 11/10/2023

A representante de grupo: Maria Cristina Sousa

O diretor _____