



**Critérios de Avaliação - Ensino Secundário 10º Ano – Economia A**

DEPARTAMENTO DE Ciências Sociais e Humanas, **GRUPO DISCIPLINAR DE Economia, Contabilidade e Secretariado**

Domínios de avaliação	Áreas de Competências	Descritores de desempenho em consonância com as AE	Instrumentos de avaliação e respetivo peso (%)	Ponderação
Conhecimentos	I - Saber científico, técnico e tecnológico;  C – Raciocínio e resolução de problemas;  A – Linguagem e textos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilizar instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia.</li> <li>• Compreender as sociedades contemporâneas e, em especial a portuguesa, bem como os seus principais problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento.</li> <li>• Realizar cálculos e retirar conclusões sobre as variáveis em causa.</li> <li>• Adquirir instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica utilizada na comunicação social e na linguagem corrente. Recolher informação recorrendo a fontes físicas e/ou digitais.</li> <li>• Selecionar informação e elaborar sínteses da documentação analisada.</li> <li>• Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes.</li> <li>• Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação.</li> <li>• Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica.</li> <li>• Questionar e refletir criticamente sobre a realidade económica/europeia.</li> </ul>	<p>Testes de avaliação sumativa (80%)</p> <p>Trabalhos diversos (individuais, em grupo, relatórios, outros...) (10%)</p>	90%
Capacidades	B - Informação e comunicação;  D - Pensamento crítico e criativo.  G – Bem-estar, saúde e ambiente.			
Atitudes	E - Relacionamento interpessoal;  F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagir corretamente com colegas e professor na sala de aula.</li> <li>• Ser assíduo e pontual.</li> <li>• Colaborar/apoiar nas tarefas a realizar.</li> <li>• Ser responsável e autónomo.</li> <li>• Ser capaz de se autoavaliar/heteroavaliar</li> <li>• Ser solidário e tolerante nas relações com outros.</li> </ul>	<p>Grelha de observação (10%)</p> <p>Ficha de autoavaliação</p>	10%

**Notas:**

1. A avaliação em cada período resulta da média de todos os instrumentos de avaliação utilizados, desde o início do ano letivo até ao momento (avaliação contínua).
2. A avaliação dos Domínios de Autonomia Curricular (caso sejam definidos nesta disciplina) terão um peso de 10%, que será incluído no domínio de avaliação conhecimentos/capacidades.

Ratificado em reunião de Área Disciplinar de 06/09/2023

Ratificado em Conselho Pedagógico de 11/10/2023

A representante de grupo: Maria Cristina Sousa

O diretor \_\_\_\_\_