Critérios de Avaliação – Ensino Profissional – Física e Química

DEPARTAMENTO DE Matemática e Ciências Experimentais **GRUPO DISCIPLINAR DE** Física e Química

Parâmetros de Avaliação	**Áreas de Competências***	**Descritores de desempenho em consonância com as AE**	**Instrumentos de avaliação** e respetivo peso (%)	**Ponderação**
Conhecimentos Capacidades	A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo I – Saber científico, técnico e tecnológico	- Utiliza a linguagem materna e científica de forma correta. - Pesquisa e seleciona informação. - Explora saberes para formular questões. - Compreende conceitos e princípios. - Interpreta leis, teorias e modelos científicos. - Analisa dados recolhidos à luz de determinados modelos ou quadro teórico. - Seleciona estratégias de resolução de problemas. - Interpreta fenómenos físicos e químicos. - Aplica os conhecimentos adquiridos em novos contextos e novos problemas. - Identifica e seleciona material e equipamento de laboratório. - Elabora relatórios/fichas de registo das atividades realizadas. - Aplica conteúdos teóricos na interpretação e exploração de situações experimentais.	- Testes de avaliação - Questionários online -Trabalhos de grupo/Individual (Pesquisa/Experimentais) - Registo em vídeo de experiências	70 %

Atitudes	E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	- É capaz de realizar trabalho num grupo/turma. - Concretiza/colabora nos trabalhos propostos, em ambiente de aula ou extra-aula, partilhando saberes e responsabilidades. - Respeita a opinião dos outros e aceita as diferenças. - É pontual, assíduo e comparece às aulas com o material necessário. - Revela espírito crítico e confiança nos seus raciocínios. - Revela autonomia e iniciativa nas atividades propostas. - Respeita o cumprimento de normas de segurança pessoais e ambientais. - Adequa ritmos de trabalho aos objetivos das atividades. - Reconhece os seus pontos fortes e fracos.	- Observação em sala de aula/laboratório, com base nas evidências recolhidas presencialmente, e/ou observação à distância, com base nas evidências recolhidas nas diferentes plataformas/aplicações utilizadas.	30 %

*Áreas de competências do perfil dos alunos (ACPA)

Classificação atribuída em pauta – em cada módulo, resulta da média ponderada da aplicação dos critérios de avaliação a todos os instrumentos de avaliação.

Aprovado em reunião de Área Disciplinar de 06/09/2022

Ratificado em Conselho Pedagógico de 23/11/2022

A representante de grupo: Michel Pimenta

O diretor

Assinado por: **Jorge Manuel da Fonseca Ramalho Pina**
Num. de Identificação: 08397605
Data: 2023.01.25 22:16:34+00'00'