

Escola Secundária Rafael Bordalo Pinheiro
Escola Básica de Santa Catarina

Critérios de Avaliação – 3.º CEBR – Físico-Química

DEPARTAMENTO DE Matemática e Ciências Experimentais **GRUPO DISCIPLINAR DE Física e Química**

Parâmetros de Avaliação	Áreas de Competências*	Descritores de desempenho em consonância com as AE	Instrumentos de avaliação e respetivo peso (%)	Ponderação
Conhecimentos Capacidades	A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo I – Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza a linguagem materna e científica de forma correta. - Compreende enunciados. - Utiliza e compreende figuras/tabelas / gráficos / dados. - Sabe explicar, debater e discutir. - Utiliza e aplica conhecimentos. - Pesquisa e seleciona informação. - Adequa saberes a novas situações. - Resolve problemas e tira conclusões. - Aplica conhecimentos a situações do quotidiano. - Reconhece a importância da ciência e da tecnologia. - Explora saberes para a realização de atividades práticas / laboratoriais. - Identifica e seleciona material e equipamento de laboratório. - Desenvolve trabalho laboratorial com rigor e método. - Manipula materiais e equipamento de laboratório com destreza, de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança. - Elabora relatórios/fichas de registo das atividades realizadas. - Analisa e critica os resultados em ciência. 	<ul style="list-style-type: none"> - Testes de avaliação - Questões-aula (Questionários online) - Trabalhos complementares - Fichas de trabalho <p style="text-align: center;">(70 %)</p>	80 %
		<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de registo/relatórios - Grelha de observação de competência laboratorial - Registo em vídeo de experiências <p style="text-align: center;">(10%)</p>		

Escola Secundária Rafael Bordalo Pinheiro
Escola Básica de Santa Catarina

Atitudes	<p>E – Relacionamento interpessoal</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - É assíduo e pontual. (5 %) - Cumpre regras e normas de conduta. (5 %) - Cumpre as tarefas propostas. (10 %) 	- Observação em sala de aula/laboratório, com base nas evidências recolhidas.	20 %
----------	--	---	---	------

*Áreas de competências do perfil dos alunos (ACPA)

Classificação atribuída em pauta – em cada período, resulta da média ponderada da aplicação dos critérios de avaliação a todos os instrumentos de avaliação, desde o início do ano letivo até esse momento.

Aprovado em reunião de Área Disciplinar de 06/09/2022_

Ratificado em Conselho Pedagógico de 23/11/2022

A representante de grupo: Michel Pimenta

O diretor _____