



### Critérios de Avaliação – Ensino Secundário 10.º e 11.º Anos – Física e Química A

#### DEPARTAMENTO DE Matemática e Ciências Experimentais GRUPO DISCIPLINAR DE Física e Química

Parâmetros de Avaliação	Áreas de Competências*	Descritores de desempenho em consonância com as AE		Instrumentos de avaliação e respetivo peso (%)	Ponderação
Conhecimentos  Capacidades	A – Linguagens e textos  B – Informação e comunicação  C - Raciocínio e resolução de problemas  D – Pensamento crítico e pensamento criativo  I – Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza a linguagem materna e científica de forma correta.</li> <li>- Pesquisa e seleciona informação.</li> <li>- Explora saberes para formular questões.</li> <li>- Compreende conceitos e princípios.</li> <li>- Interpreta leis, teorias e modelos científicos.</li> <li>- Analisa dados recolhidos à luz de determinados modelos ou quadro teórico.</li> <li>- Seleciona estratégias de resolução de problemas.</li> <li>- Interpreta fenómenos físicos e químicos.</li> <li>- Aplica os conhecimentos adquiridos em novos contextos e novos problemas.</li> </ul>	Componente Teórica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes de avaliação</li> <li>- Questões-aula</li> <li>- Questionários online</li> </ul> (65 %)	90 %
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica e seleciona material e equipamento de laboratório.</li> <li>- Desenvolve trabalho laboratorial com rigor e método.</li> <li>- Manipula materiais e equipamento de laboratório com destreza, de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança.</li> <li>- Elabora relatórios/fichas de registo das atividades realizadas.</li> <li>- Aplica conteúdos teóricos na interpretação e exploração de situações experimentais.</li> <li>- Formula hipóteses e sustenta opiniões e conclusões utilizando argumentação científica válida.</li> </ul>	Componente Prática	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes de avaliação (Componente laboratorial)</li> <li>- Questões-aula</li> <li>- Questionários</li> <li>- Grelha de observação de competência laboratorial</li> <li>- Ficha de registo/relatório</li> <li>- Registo em vídeo de experiências</li> <li>- Trabalhos complementares</li> </ul> (25%)	



Escola Secundária Rafael Bordalo Pinheiro

Atitudes	<p>E – Relacionamento interpessoal</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É capaz de realizar trabalho num grupo/turma.</li> <li>- Concretiza/colabora nos trabalhos propostos, em ambiente de aula ou extra-aula, partilhando saberes e responsabilidades.</li> <li>- Respeita a opinião dos outros e aceita as diferenças.</li> <li>- É pontual, assíduo e comparece às aulas com o material necessário.</li> <li>- Revela espírito crítico e confiança nos seus raciocínios.</li> <li>- Revela autonomia e iniciativa nas atividades propostas.</li> <li>- Respeita o cumprimento de normas de segurança pessoais e ambientais.</li> <li>- Adequa ritmos de trabalho aos objetivos das atividades.</li> <li>- Reconhece os seus pontos fortes e fracos.</li> </ul>	<p>- Observação em sala de aula/laboratório, com base nas evidências recolhidas.</p>	<p>10 %</p>
----------	---	--	--	-------------

\*Áreas de competências do perfil dos alunos (ACPA)

**Classificação atribuída em pauta** – em cada período, resulta da média ponderada da aplicação dos critérios de avaliação a todos os instrumentos de avaliação, desde o início do ano letivo até esse momento.

Aprovado em reunião de Área Disciplinar de 06/09/2022

Ratificado em Conselho Pedagógico de 23/11/2022

A representante de grupo: Michel Pimenta

O diretor \_\_\_\_\_