



Critérios de Avaliação – Ensino Secundário 12.º Ano – Disciplinas de Física e de Química

DEPARTAMENTO DE Matemática e Ciências Experimentais GRUPO DISCIPLINAR DE Física e Química

Parâmetros de Avaliação	Áreas de Competências*	Descritores de desempenho em consonância com as AE	Instrumentos de avaliação e respetivo peso (%)	Ponderação
Conhecimentos Capacidades	A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza a linguagem materna e científica de forma correta. - Pesquisa e seleciona informação. - Explora saberes para formular questões. - Compreende conceitos e princípios. - Interpreta leis, teorias e modelos científicos. - Analisa dados recolhidos à luz de determinados modelos ou quadro teórico. - Seleciona estratégias de resolução de problemas. - Interpreta fenómenos físicos e químicos. - Aplica os conhecimentos adquiridos em novos contextos e novos problemas. 	<p>Componente Teórica</p> <p>(60 %)</p>	90 %
	D – Pensamento crítico e pensamento criativo I – Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica e seleciona material e equipamento de laboratório. - Desenvolve trabalho laboratorial com rigor e método. - Manipula materiais e equipamento de laboratório com destreza, de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança. - Elabora relatórios/fichas de registo das atividades realizadas. - Aplica conteúdos teóricos na interpretação e exploração de situações experimentais. - Formula hipóteses e sustenta opiniões e conclusões utilizando argumentação científica válida. 	<p>Componente Prática</p> <p>(30 %)</p>	



Escola Secundária Rafael Bordalo Pinheiro

Atitudes	<p>E – Relacionamento interpessoal</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - É capaz de realizar trabalho num grupo/turma. - Concretiza/colabora nos trabalhos propostos, em ambiente de aula ou extra-aula, partilhando saberes e responsabilidades. - Respeita a opinião dos outros e aceita as diferenças. - É pontual, assíduo e comparece às aulas com o material necessário. - Revela espírito crítico e confiança nos seus raciocínios. - Revela autonomia e iniciativa nas atividades propostas. - Respeita o cumprimento de normas de segurança pessoais e ambientais. - Adequa ritmos de trabalho aos objetivos das atividades. - Reconhece os seus pontos fortes e fracos. 	<p>- Observação em sala de aula/laboratório, com base nas evidências recolhidas.</p>	10 %
----------	---	--	--	------

*Áreas de competências do perfil dos alunos (ACPA)

Classificação atribuída em pauta – em cada período, resulta da média ponderada da aplicação dos critérios de avaliação a todos os instrumentos de avaliação, desde o início do ano letivo até esse momento.

Aprovado em reunião de Área Disciplinar de 6/09/2022

Ratificado em Conselho Pedagógico de 23/11/2022

A representante de grupo: Michel Pimenta

O diretor _____