



Critérios de Avaliação - Cursos Profissionais Psicologia 1º e 2º ano/TAE, TD
DEPARTAMENTO de Ciências Sociais e Humanas, GRUPO DISCIPLINAR de Filosofia

| Domínios de avaliação | Áreas de Competências | Descritores de desempenho em consonância com as AE | Instrumentos de avaliação e respetivo peso (%) | Ponderação |
|---|---|--|--|------------|
| <p>Conhecimentos</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico;</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas;</p> <p>A – Linguagem e textos.</p> <p>Capacidades</p> <p>B - Informação e comunicação;</p> <p>D - Pensamento crítico e criativo.</p> | <p>Serão avaliados os conteúdos que constam nas aprendizagens essenciais da disciplina, tendo em conta o desenvolvimento das seguintes competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidade de utilizar com clareza e correção, em contextos diversos, a língua portuguesa falada e escrita; • Utilização com correção da terminologia relativa à disciplina de Psicologia; • Observação e pesquisa em diferentes fontes, nomeadamente, com a utilização das novas tecnologias da informação e comunicação; • Análise de documentos de diversos tipos – textos de autor, notícias de imprensa, documentos multimédia; • Pesquisa e seleção de informação adaptada aos conteúdos de Psicologia; • Elaboração de sínteses de conteúdo de documentação analisada; • Realização de comunicações orais, com apoio de suportes diversificados de apresentação de informação; • Espírito de curiosidade e de questionamento perante fenómenos psicológicos numa perspetiva de complementaridade com outras Ciências Sociais; • Compreensão, na perspetiva das diversas áreas da Psicologia, dos diversos problemas mentais e comportamentais. <ul style="list-style-type: none"> • Emite com clareza opiniões fundamentadas, utilizando de forma correta o vocabulário específico da disciplina (nível escrito e oral). • Cria soluções estéticas, criativas e pessoais; • Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, | <p>- Testes de avaliação sumativa (50%)</p> <p>- Trabalhos diversos (individuais, em grupo, relatórios, outros...) (20%)</p> | 70% | |
| <p>Atitudes</p> <p>E - Relacionamento interpessoal;</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Interagir positivamente com colegas e professor na sala de aula. • Ser assíduo e pontual. • Colaborar/apoiar nas tarefas a realizar. • Ser responsável e autónomo. <p>Ser solidário e tolerante nas relações com terceiros.</p> | <p>Grelha de observação (30%)</p> | 30% | |

Notas:

1. A avaliação em cada módulo resulta da média de todos os instrumentos de avaliação utilizados (avaliação contínua).

2. A avaliação dos Domínios de Autonomia Curricular (caso sejam definidos nesta disciplina) terão um peso de 10%, que será incluído no domínio de avaliação conhecimentos/capacidades.

Ratificado em reunião de Grupo Disciplinar de 06/09/2023

Ratificado em Conselho Pedagógico de 11/10/2023