

Critérios de Avaliação
Atitudes e valores

Áreas de competência do perfil do aluno:

A – Linguagem e textos

B- Informação e comunicação

C- Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo

DIMEN SÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS / DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO (EM CONSONÂNCIA COM AS A.E.)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
				Presencial	Ponder ação
Atitudes – 30%	Relacionamento interpessoal Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia	Responsabilidade Autonomia Cooperação	-Respeito pela opinião e diferenças dos outros; -Respeito pelo ambiente próximo; - Respeito pelas regras de interação social; - Postura no contexto; - Sentido crítico nas intervençãoes; -Autonomia na execução das tarefas; - Interesse e responsabilidade pelo cumprimento de tarefas; - Organização e apresentação dos materiais.	Registos da Observação Direta	30 %

Critérios de Avaliação
Oferta Complementar - Língua Gestual Portuguesa

Áreas de competência do perfil do aluno: A – Linguagem e textos

B- Informação e comunicação

C- Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	A.E. / DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO (EM CONSONÂNCIA COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
				Presencial	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades - 70%	Conhecedor/ Sabedor/Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Participativo /Colaborador (B, C, D, E, F) Questionador (A,F,G,I,J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A,B,C,D,G)	Interação em LGP	- Manter o contacto visual; - Prestar atenção na execução da LGP; - Respeitar as regras da comunicação em LGP; - Mostrar gosto e curiosidade pela comunicação em LGP; - Usar a expressão facial, corporal e o olhar para comunicar;	Observação direta Exercícios de interação gestual Fichas de verificação de conhecimentos Produções audiovisuais	20%
		Literacia em LGP	- Mostrar prazer em assistir a histórias em LGP; - Brincar com a língua gestual; - Usar o gesto isolado para se exprimir - Usar a expressão facial e corporal para se exprimir em; - Produzir frases simples;		20%
		Estudo da Língua	- Aprender e aplicar o ABC gestual; - Aperceber-se das diferenças entre gestos; - Aprender e aplicar corretamente o vocabulário exposto; - Saber afirmar e negar; - Respeitar os parâmetros da língua gestual (configuração, localização, movimento, orientação e expressão);		20%
		LGP e comunidade	- Saber dizer e perguntar o nome gestual; - Revelar empatia por pares Surdos; - Mostrar prazer e interesse por comunicar em LGP;		10%

A Coordenadora de Educação Especial: (Estela Maria Belo Morgado)

Ratificado em Conselho Pedagógico de 23/11/2022

O diretor _____