

## CURSOS SECUNDÁRIOS REGULARES

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS ALUNOS DISPENSADOS DA COMPONENTE PRÁTICA DAS AULAS

#### Departamento de Expressões/ Disciplina de Educação Física – Regime Presencial e misto

Os alunos que por motivo de doença e/ou incapacidade de longa duração, devidamente comprovada por atestado médico, não puderem realizar a parte prática das aulas de Educação Física, deverão comparecer às mesmas e, consoante as situações definidas pelo respetivo professor, poderão ser solicitados a:

- responder a questões relativas às matérias lecionadas, de forma oral e/ou escrita;
- elaborar relatórios das aulas assistidas;
- arbitrar jogos, aplicando os conhecimentos das regras das diversas matérias lecionadas nas aulas;
- Colaborar e cooperar com os colegas nas atividades em grupo e no transporte e montagem do material necessário às aulas assim como ajudar na sua arrumação.

Domínios	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Instrumentos de Avaliação	Descritores do Perfil do Aluno	Ponderação
COGNITIVO*	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhece a técnica de execução dos diversos exercícios propostos pelo professor ou escolhidos por si;</li> <li>▪ Identifica possíveis riscos de uma execução incorreta e sabe como propor as devidas correções;</li> <li>▪ Conhece as funções dos órgãos e sistemas do corpo humano diretamente envolvidos na atividade física;</li> <li>▪ Conhece os métodos de controlo do esforço físico e os procedimentos/meios de regular a intensidade do mesmo, evitando riscos para a saúde;</li> <li>▪ Conhece os benefícios do exercício físico regular em termos de saúde, bem-estar e desenvolvimento;</li> <li>▪ Distingue as diversas propostas de exercitação e os efeitos das mesmas na melhoria da Aptidão Física;</li> <li>▪ Elabora trabalhos de pesquisa sobre as diversas modalidades desportivas lecionadas nas aulas, assim como sobre temas associados a um estilo de vida saudável e ao desenvolvimento das capacidades físicas.</li> <li>▪ Constrói o seu portefólio (em formato papel ou em formato digital) onde comprova o trabalho realizado ao longo do ano.</li> </ul>	Fichas de trabalho; pesquisas; fichas e/ou testes de avaliação; portefólio	A, B, C, D, F e I	70%
SOCIOAFETIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Responsabilidade:</b> é assíduo, é pontual e faz-se acompanhar do material solicitado pelo professor (recolhas parciais do trabalho já desenvolvido, relatórios parcelares ou finais e/ou pesquisas); cumpre os prazos estabelecidos para a realização das tarefas propostas.</li> <li>▪ <b>Comportamento:</b> intervém com cordialidade e respeito; aceita opiniões diferentes e intervém com oportunidade; permanece tranquilo e controlado.</li> <li>▪ <b>Participação:</b> revela interesse, empenho e esmero na realização das tarefas; permanece atento e concentrado; é autónomo na realização de tarefas e no aprofundamento dos seus conhecimentos (pesquisas); revela capacidade de iniciativa, em tempo oportuno e adequado; coopera nas tarefas para as quais é solicitado.</li> </ul>	Observação direta e Registo	A, B, C, D, E e F	30%



### AVALIAÇÃO

A classificação a atribuir no final de cada módulo poderá estar dependente da participação do aluno em projetos. Caso o aluno participe nalgum projeto, a classificação final do módulo em apreço será calculada da seguinte forma:  $CFM = 90\% * CM + 10\% * CProjeto$ .

### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

**A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

Caldas da Rainha, 6 de outubro de 2023

O Representante do Grupo Disciplinar

---

Gustavo Cunha