

Departamento de Expressões/Disciplina de Educação Física

CrITÉrios de Avaliação – Modalidade Presencial

3.ºCiclo do Ensino Básico – 9º ano

Domínios		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS				INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Descritores do Perfil do Aluno	Avaliação	
								Parcial	Total
CAPACIDADES	Atividades Físicas	SUBÁREA Jogos Desportivos Coletivos (Duas matérias)	SUBÁREA Ginástica (Uma matéria)	SUBÁREA Atividades Rítmicas Expressivas (Uma matéria)	SUBÁREA Atletismo Patinagem Raquetas Outras (Duas matérias)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades/ Tarefas</li> <li>Observação direta/ Registo</li> </ul>	<b>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</b>  <b>a, b, c, d, e</b>	<b>30%</b> (A1)	<b>60%</b> (A)
		Futebol Basquetebol Voleibol Andebol	Ginástica (Solo, Aparelhos ou Rítmica)	Atividades Rítmicas Expressivas (Dança, Danças Sociais e Danças Tradicionais)	Atletismo (Saltos, corridas, lançamentos e marcha) Patinagem Raquetas (Badminton, Ténis de Mesa e Ténis) Outras: Atividades de Combate (Luta) Orientação Natação Jogos Tradicionais e Populares				
	Aptidão Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa <i>FITescola</i>, para a sua idade e género.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa FITescola</li> <li>Observação direta / Registo</li> </ul>	<b>B, C, E, F, G, I, J</b>  <b>a, b, c</b>	<b>30%</b> (A2)	
VALORES	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Comportamento:</b> relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade.</li> <li><b>Participação:</b> interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa.</li> <li><b>Responsabilidade:</b> assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula.</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades/ Tarefas</li> <li>Observação direta/ Registo</li> </ul>	<b>E, F</b>  <b>a, b, d, e</b>	<b>30%</b> (B)	
CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente.</li> <li>Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>Provas de Avaliação Escrita (OPCIONAL)</li> <li>Atividades/ Tarefas</li> <li>Observação direta/ Registos</li> </ul>	<b>A, B, C, D, I</b>  <b>b, c</b>	<b>10%</b> (C)	

<p><b>AVALIAÇÃO</b></p> <p>1. Em cada período a classificação, será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades.</p> <p>2. Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a avaliação no final de cada período, <b>Pi</b>, será obtida de acordo com a seguinte expressão:</p> $P_i = A_1 \times 50\% + A_2 \times 10\% + B \times 30\% + C \times 10\%$ <p>em que A, B e C representam as médias dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.</p> <p>3. <b>Observações:</b> A classificação a atribuir no final do ano letivo estará dependente da participação do aluno em projetos. Caso o aluno participe nalgum projeto, a classificação final será calculada da seguinte forma: <math>CFD = 90\% \times C_{Interna} + 10\% \times Projecto</math>.</p>	<p><b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</b></p> <p>A - Linguagens e textos  B - Informação e comunicação  C - Raciocínio e resolução de problemas  D - Pensamento crítico e pensamento criativo  E - Relacionamento interpessoal  F - Desenvolvimento pessoal e autonomia  G - Bem-estar, saúde e ambiente  H - Sensibilidade estética e artística  I - Saber científico, técnico e tecnológico  J - Consciência e domínio do corpo.</p>	<p><b>VALORES</b></p> <p>Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas actividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:</p> <p>a - Responsabilidade e integridade  b - Excelência e exigência  c - Curiosidade, reflexão e inovação  d - Cidadania e participação  e - Liberdade</p>
--	--	--

<p><b>A1</b></p> <p>A classificação no Domínio das Atividades Físicas (A1) será obtida através da avaliação em seis matérias, de acordo com os níveis definidos nas Aprendizagens Essenciais (AE):</p> <p><b>Nível Introdução em 5 matérias e um Nível Elementar de diferentes subáreas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 matérias da Subárea JDC;</li> <li>- 1 matéria da Subárea Ginástica;</li> <li>- 1 matéria da Subárea Atividades Rítmicas Expressivas;</li> <li>- 2 matérias das Subáreas Atletismo, Patinagem, Raquetas e Outras.</li> </ul>	<p><b>A2</b></p> <p>Enquadrado na Zona Saudável de Aptidão Física do <b>FITescola</b> mas aferido à realidade específica de cada aluno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aptidão Aeróbia;</li> <li>- Força Abdominal;</li> <li>- Força Superior;</li> <li>- Força Inferior;</li> <li>- Flexibilidade dos Membros Inferiores.</li> </ul>
---	---

Correspondência entre a Menção Qualitativa e a Menção Quantitativa (*)											
Insuficiente			Suficiente			Bom			Muito Bom		
1 a 2	0 a 49%	0 a 9	3	50 a 69%	10 a 13	4	70 a 89%	14 a 17	5	90 a 100%	18 a 20

(\*) de acordo com a alínea c) do nº 1 do Artº 28º do Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de Julho

Caldas da Rainha, 6 de outubro de 2023

O Representante do Grupo Disciplinar

Gustavo Cunha