

Departamento de Expressões/Disciplina de Educação Física

Critérios de Avaliação – Modalidade Presencial

2.ºCiclo do Ensino Básico – 5º ano

Domínios		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Descritores do Perfil do Aluno	Avaliação		
									Parcial	Total	
CAPACIDADES	Atividades Físicas	SUBÁREA Jogos	SUBÁREA Jogos Desportivos Coletivos	SUBÁREA Ginástica	SUBÁREA Atividades Rítmicas Expressivas	SUBÁREA Atletismo Patinagem	SUBÁREA Outras	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades/Tarefas</li> <li>Observação direta/Registo</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J a, b, c, d, e	40% (A1)	60% (A)
		Jogos pré-desportivos	Futebol Basquetebol Voleibol Andebol	Ginástica (Solo Aparelhos Rítmica)	Dança, Danças Sociais Danças Tradicionais	Atletismo (Saltos, corridas e lançamentos) Patinagem	Atividades de Combate (Luta) Natação				
	Aptidão Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa <i>FITescola</i>, para a sua idade e género.</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa FITescola</li> <li>Observação direta / Registo</li> </ul>	B, C, E, F, G, I, J a, b, c	20% (A2)		
VALORES	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Comportamento:</b> relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade.</li> <li><b>Participação:</b> interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa.</li> <li><b>Responsabilidade:</b> assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula.</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades/Tarefas</li> <li>Observação direta/Registo</li> </ul>	E, F a, b, d, e	20% (B)			
CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado.</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>Provas de Avaliação Escrita (OPCIONAL)</li> <li>Atividades/Tarefas</li> <li>Observação direta/ Registos</li> </ul>	A, B, C, D, I b, c	20% (C)			



<p><b>AVALIAÇÃO</b></p> <p>1. Em cada período a classificação, será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades.</p> <p>2. Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a avaliação no final de cada período, <b>Pi</b>, será obtida de acordo com a seguinte expressão:</p> $P_i = A_1 \times 50\% + A_2 \times 10\% + B \times 30\% + C \times 10\%$ <p>em que A, B e C representam as médias dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.</p> <p>3. <b>Observações:</b> A classificação a atribuir no final do ano letivo estará dependente da participação do aluno em projetos. Caso o aluno participe nalgum projeto, a classificação final será calculada da seguinte forma: <math>CFD = 90\% \times C_{Interna} + 10\% \times Projecto</math>.</p>	<p><b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</b></p> <p><b>A</b> - Linguagens e textos  <b>B</b> - Informação e comunicação  <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas  <b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo  <b>E</b> - Relacionamento interpessoal  <b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia  <b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente  <b>H</b> - Sensibilidade estética e artística  <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico  <b>J</b> - Consciência e domínio do corpo.</p>	<p><b>VALORES</b></p> <p>Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas actividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:</p> <p><b>a</b> - Responsabilidade e integridade  <b>b</b> - Excelência e exigência  <b>c</b> - Curiosidade, reflexão e inovação  <b>d</b> - Cidadania e participação  <b>e</b> - Liberdade</p>
--	--	---

<p><b>A1</b></p> <p>A classificação no Domínio das Atividades Físicas (A1) será obtida através da avaliação em três matérias, de acordo com os níveis definidos nas Aprendizagens Essenciais (AE):</p> <p><b>Nível Introdução em 3 matérias de diferentes subáreas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 matéria da Subárea Atletismo;</li> <li>- 1 matéria da Subárea Outras;</li> <li>- 1 matéria das Subáreas JDC, Atividades Rítmicas Expressivas, Patinagem ou Outras.</li> </ul>	<p><b>A2</b></p> <p>Encontra-se na Zona Saudável da Aptidão Física do programa <b>FITescola</b>, em pelo menos 3 dos testes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aptidão Aeróbia;</li> <li>- Força Abdominal;</li> <li>- Força Superior;</li> <li>- Força Inferior;</li> <li>- Flexibilidade dos Membros Inferiores.</li> </ul>
--	--

Correspondência entre a Menção Qualitativa e a Menção Quantitativa (*)											
Insuficiente			Suficiente			Bom			Muito Bom		
1 a 2	0 a 49%	0 a 9	3	50 a 69%	10 a 13	4	70 a 89%	14 a 17	5	90 a 100%	18 a 20

(\*) de acordo com a alínea c) do nº 1 do Artº 28º do Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de Julho

Caldas da Rainha, 27 de setembro de 2022

O Representante do Grupo Disciplinar: Gustavo Cunha

Data de aprovação em Conselho Pedagógico: 23/11/2022

O diretor