

Escola Secundária Rafael Bordalo Pinheiro
Escola Básica de Santa Catarina

Critérios de Avaliação – 3º Ciclo do Ensino Básico -7.º , 8.º e 9.º Ano

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS, GRUPO DISCIPLINAR DE BIOLOGIA E GEOLOGIA

Parâmetros de Avaliação	Áreas de Competências	Descritores de desempenho em consonância com as AE	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos	<p>A – Linguagem e textos</p> <p>B – Informação e comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza adequadamente a linguagem materna e científica. • Pesquisa e seleciona informação. • Compreende conceitos e princípios. • Interpreta leis, teorias e modelos científicos. • Analisa dados recolhidos à luz de determinados modelos ou quadro teórico. • Seleciona estratégias de resolução de problemas. • Aplica conteúdos teóricos na interpretação e exploração de situações experimentais. • Explora saberes para formular questões. • Formula hipóteses e sustenta opiniões e conclusões utilizando argumentação científica válida. • Aplica os conhecimentos adquiridos em novos contextos. • Planeia atividades e experiências. • Identifica e seleciona material e equipamento de laboratório. • Manuseia com segurança, destreza e à vontade material de laboratório. • Desenvolve trabalho laboratorial com rigor e método. • Interpreta dados e reformula experiências e pesquisas. • Elabora relatórios ou sínteses das atividades realizadas. 	<p>Testes</p> <p>Questões aula</p> <p>(60%)</p>	80% (1)
Capacidades	<p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p>		<p>Trabalhos práticos</p> <p>Trabalhos complementares</p> <p>(20%)</p>	

Escola Secundária Rafael Bordalo Pinheiro
Escola Básica de Santa Catarina

Atitudes	E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente	<ul style="list-style-type: none">• É capaz de realizar trabalho num grupo/turma.• Concretiza/colabora nos trabalhos propostos, partilhando saberes e responsabilidades.• Respeita a opinião dos outros e aceita as diferenças.• É pontual, assíduo e comparece às aulas com o material necessário.• Revela espírito crítico.• Revela autonomia e iniciativa nas atividades propostas.• Respeita o cumprimento de normas de segurança, pessoais e ambientais.• Adequa ritmos de trabalho aos objetivos das atividades.• Reconhece os seus pontos fortes e fracos (autoavalia-se).	- Grelha de observação (20 %)	20%(1)
----------	--	---	---	--------

(1) Inclui avaliação do DAC

Nota: Na classificação final de cada período são considerados todos os elementos de avaliação recolhidos até ao momento.

Aprovado em reunião de Grupo Disciplinar de 06 / 09/ 2022

Ratificado em Conselho Pedagógico de 23/11/2022

A Representante de Grupo: Sílvia Santos e Sousa

O diretor _____