

Escola Básica de Santa Catarina

Critérios de Avaliação - 2.º Ciclo Ensino Básico Ciências Naturais~

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS, GRUPO DISCIPLINAR DE BIOLOGIA E GEOLOGIA

Parâmetros de Avaliação	Áreas de Competências	Descritores de desempenho em consonância com as AE	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos	A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende conceitos e princípios. • Explora saberes para formular questões. • Seleciona estratégias de resolução de problemas. • Interpreta fenómenos. • Aplica os conhecimentos adquiridos em novos contextos e novos problemas. • Utiliza a linguagem materna e científica de forma correta. 	Testes escritos Questionamento oral, escrito e/ou em suporte digital Trabalhos complementares Relatórios laboratoriais	60%
Capacidades	D – Pensamento crítico e pensamento criativo I – Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa e seleciona informação. • Executa atividades e experiências. • Identifica e seleciona material e equipamento de laboratório. • Desenvolve trabalho laboratorial com método. • Manuseia com segurança material de laboratório. • Interpreta dados e elabora relatórios das atividades realizadas. • Aplica conteúdos teóricos na interpretação e exploração de situações experimentais. 		
Atitudes	E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade: <ul style="list-style-type: none"> - Cumpre as orientações relativas à aprendizagem; - Respeita materiais e equipamentos; - Apresenta o material necessário; - Cumpre as tarefas propostas e/ou a que se propõe; - Cumpre os prazos estabelecidos. • Empenho: <ul style="list-style-type: none"> - Manifesta curiosidade, empenha-se na procura e no aprofundamento dos conhecimentos; - Participa nas atividades; - Procura melhorar os seus resultados; - É persistente na realização dos trabalhos/estudo; - Revela rigor e seriedade na execução das tarefas. 	Grelhas de observação Grelha de autoavaliação	40%

Escola Básica de Santa Catarina

		<ul style="list-style-type: none">• Autonomia:<ul style="list-style-type: none">- Revela iniciativa e concretiza as tarefas;- Intervém na aula de forma adequada e oportuna;- Manifesta autoconfiança na realização das atividades propostas e/ou daquelas a que se propõe.• Cooperação:<ul style="list-style-type: none">- Respeita os colegas e o professor;- Demonstra espírito de entreajuda;- Respeita a opinião e as ações dos outros;- Contribui para a concretização das tarefas.		
--	--	---	--	--

NOTA: Na classificação final de cada período são considerados **todos** os elementos de avaliação recolhidos até ao momento.

Aprovado em reunião de Grupo Disciplinar de 06/09/2022

A representante de grupo Sílvia Santos e Sousa

Ratificado em Conselho Pedagógico de 23/11/2022

O diretor _____