

Escola Básica de Santa Catarina

### Critérios de Avaliação - 2.º Ciclo Ensino Básico Ciências Naturais~

#### DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS, GRUPO DISCIPLINAR DE BIOLOGIA E GEOLOGIA

Parâmetros de Avaliação	Áreas de Competências	Descritores de desempenho em consonância com as AE	Instrumentos de avaliação	Ponderação
<b>Conhecimentos</b>	<b>A</b> – Linguagem e textos <b>B</b> – Informação e comunicação <b>C</b> – Raciocínio e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende conceitos e princípios.</li> <li>• Explora saberes para formular questões.</li> <li>• Seleciona estratégias de resolução de problemas.</li> <li>• Interpreta fenómenos.</li> <li>• Aplica os conhecimentos adquiridos em novos contextos e novos problemas.</li> <li>• Utiliza a linguagem materna e científica de forma correta.</li> </ul>	Testes escritos  Questionamento oral, escrito e/ou em suporte digital	60%
<b>Capacidades</b>	<b>D</b> – Pensamento crítico e pensamento criativo <b>I</b> – Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa e seleciona informação.</li> <li>• Executa atividades e experiências.</li> <li>• Identifica e seleciona material e equipamento de laboratório.</li> <li>• Desenvolve trabalho laboratorial com método.</li> <li>• Manuseia com segurança material de laboratório.</li> <li>• Interpreta dados e elabora relatórios das atividades realizadas.</li> <li>• Aplica conteúdos teóricos na interpretação e exploração de situações experimentais.</li> </ul>	Trabalhos complementares  Relatórios laboratoriais	
<b>Atitudes</b>	<b>E</b> – Relacionamento Interpessoal <b>F</b> – Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> – Bem-estar, saúde e ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre as orientações relativas à aprendizagem;</li> <li>- Respeita materiais e equipamentos;</li> <li>- Apresenta o material necessário;</li> <li>- Cumpre as tarefas propostas e/ou a que se propõe;</li> <li>- Cumpre os prazos estabelecidos.</li> </ul> </li> <li>• Empenho:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifesta curiosidade, empenha-se na procura e no aprofundamento dos conhecimentos;</li> <li>- Participa nas atividades;</li> <li>- Procura melhorar os seus resultados;</li> <li>- É persistente na realização dos trabalhos/estudo;</li> <li>- Revela rigor e seriedade na execução das tarefas.</li> </ul> </li> </ul>	Grelhas de observação  Grelha de autoavaliação	40%

Escola Básica de Santa Catarina

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Autonomia:<ul style="list-style-type: none"><li>- Revela iniciativa e concretiza as tarefas;</li><li>- Intervém na aula de forma adequada e oportuna;</li><li>- Manifesta autoconfiança na realização das atividades propostas e/ou daquelas a que se propõe.</li></ul></li><li>• Cooperação:<ul style="list-style-type: none"><li>- Respeita os colegas e o professor;</li><li>- Demonstra espírito de entreajuda;</li><li>- Respeita a opinião e as ações dos outros;</li><li>- Contribui para a concretização das tarefas.</li></ul></li></ul>		
--	--	---	--	--

**NOTA:** Na classificação final de cada período são considerados **todos** os elementos de avaliação recolhidos até ao momento.

Aprovado em reunião de Grupo Disciplinar de 06/09/2022

A representante de grupo Sílvia Santos e Sousa

Ratificado em Conselho Pedagógico de 23/11/2022

O diretor \_\_\_\_\_