

Escola Secundária Rafael Bordalo Pinheiro

### **Critérios de Avaliação – SEC 10.º e 11.º Ano - Biologia e Geologia**

#### **DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS GRUPO DISCIPLINAR DE BIOLOGIA E GEOLOGIA**

<b>Domínios de Avaliação</b>	<b>Áreas de Competências do perfil dos alunos (ACPA)</b>	<b>Descritores de desempenho em consonância com as AE</b>	<b>Instrumentos de avaliação</b>	<b>Ponderação</b>
<p>Conhecimentos</p> <p>e</p> <p>Capacidades</p>	<p><b>A</b> – Linguagem e textos</p> <p><b>B</b> – Informação e comunicação</p> <p><b>C</b> – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p><b>D</b> – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p><b>I</b> – Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza adequadamente a linguagem materna e científica.</li> <li>• Pesquisa e seleciona informação.</li> <li>• Compreende conceitos e princípios.</li> <li>• Interpreta leis, teorias e modelos científicos.</li> <li>• Analisa dados recolhidos à luz de determinados modelos ou quadro teórico.</li> <li>• Seleciona estratégias de resolução de problemas.</li> <li>• Aplica conteúdos teóricos na interpretação e exploração de situações experimentais.</li> <li>• Explora saberes para formular questões.</li> <li>• Formula hipóteses e sustenta opiniões e conclusões utilizando argumentação científica válida.</li> <li>• Aplica os conhecimentos adquiridos em novos contextos.</li> <li>• Planeia atividades e experiências.</li> <li>• Identifica e seleciona material e equipamento de laboratório.</li> <li>• Manuseia com segurança, destreza e à vontade material de laboratório.</li> <li>• Desenvolve trabalho laboratorial com rigor e método.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>(70%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questões aula</li> <li>• Relatórios</li> <li>• Trabalhos laboratoriais</li> <li>• Trabalhos complementares</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>(20%)</b></p>	<b>90%</b>

Escola Secundária Rafael Bordalo Pinheiro

<p>Atitudes</p>	<p><b>E</b> – Relacionamento Interpessoal</p> <p><b>F</b> – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p><b>G</b> – Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta dados e reformula experiências e pesquisas.</li> <li>• Elabora relatórios ou sínteses das atividades realizadas.</li>   <li>• É capaz de realizar trabalho num grupo/turma.</li> <li>• Concretiza/colabora nos trabalhos propostos, partilhando saberes e responsabilidades.</li> <li>• Respeita a opinião dos outros e aceita as diferenças.</li> <li>• É pontual, assíduo e comparece às aulas com o material necessário.</li> <li>• Revela espírito crítico.</li> <li>• Revela autonomia e iniciativa nas atividades propostas.</li> <li>• Respeita o cumprimento de normas de segurança, pessoais e ambientais.</li> <li>• Adequa ritmos de trabalho aos objetivos das atividades.</li> </ul> <p>Reconhece os seus pontos fortes e fracos (autoavalia-se).</p>	<p>Grelhas de Observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade</li> <li>• Autonomia</li> <li>• Cumprimento de prazos</li> <li>• Participação na aula</li> </ul>	<p><b>10%</b></p>
-----------------	---	--	--	-------------------

**Nota:** Na classificação final de cada período são considerados todos os elementos de avaliação recolhidos até ao momento.

Aprovado em reunião de Grupo Disciplinar de 06/ 09/ 2022

Ratificado em Conselho Pedagógico de 23/11/2022

A Representante de Grupo: Sílvia Santos e Sousa

O diretor \_\_\_\_\_