

2022/2023

CONSELHO GERAL

AVALIAÇÃO INTERNA DO DESEMPENHO DOCENTE - AVALIAÇÃO DO DIRETOR

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANEXO I

Parâmetros	Conteúdos	Avaliação	
COMPROMISSOS Ponderação de 50%	1. Concretização do Projeto Educativo	Cumprimento de metas superior a 90%	Excelente (9 -10)
		Cumprimento de metas entre 80% e 90%	Muito Bom (8)
		Cumprimento de metas entre 70% e 79%	Bom (7)
		Cumprimento de metas entre 50% e 69%	Regular (5 - 6)
		Cumprimento de metas até 50%	Insuficiente (1 - 4)
	2. Concretização do(s) Plano(s) Anual(ais) de Atividades	Cumprimento do plano superior a 90%	Excelente (9 -10)
		Cumprimento do plano entre 80% e 90%	Muito Bom (8)
		Cumprimento do plano entre 60% e 79%	Bom (7)
		Cumprimento do plano entre 50% e 59%	Regular (5 - 6)
		Cumprimento do plano até 50%	Insuficiente (1 - 4)
	3. Gestão dos recursos humanos	Gestão bastante eficaz e adequada às características/contexto do Agrupamento.	Excelente (9 -10)
		Gestão muito eficaz e adequada às características/contexto do Agrupamento.	Muito Bom (8)
		Gestão eficaz e adequada às características/contexto do Agrupamento.	Bom (7)
		Gestão pouco eficaz e pouco adequada às características/contexto do Agrupamento.	Regular (5 - 6)
		Gestão ineficaz e inadequada às características/contexto do Agrupamento.	Insuficiente (1 - 4)
	4. Gestão dos recursos financeiros	Gestão bastante eficaz e adequada às características/contexto do Agrupamento.	Excelente (9 -10)
		Gestão muito eficaz e adequada às características/ contexto do Agrupamento.	Muito Bom (8)
		Gestão eficaz e adequada às características/ contexto do Agrupamento.	Bom (7)
		Gestão pouco eficaz e pouco adequada às características/ contexto do Agrupamento.	Regular (5 - 6)
		Gestão ineficaz e inadequada às características/contexto do Agrupamento.	Insuficiente (1 - 4)
5. Gestão dos recursos materiais	Gestão bastante eficaz e adequada às características/contexto do Agrupamento.	Excelente (9 -10)	
	Gestão muito eficaz e adequada às características/ contexto do Agrupamento.	Muito Bom (8)	
	Gestão eficaz e adequada às características/contexto do Agrupamento.	Bom (7)	
	Gestão pouco eficaz e pouco adequada às características/ contexto do Agrupamento.	Regular (5 - 6)	
	Gestão ineficaz e inadequada às características/contexto	Insuficiente	

Rosa
Viana

		Gestão ineficaz e inadequada às características/contexto do Agrupamento.	Insuficiente (1 – 4)	
COMPETÊNCIAS Ponderação de 30%	1. Liderança	Exercício, de forma sistemática, da sua missão de verdadeiro líder do Agrupamento: teve sempre um modelo de atuação que garantiu a justiça e a equidade de tratamento, conciliou constantemente as questões administrativas e pedagógicas, estimulou ativamente a participação de toda a comunidade, promoveu eficazmente a formação de pessoal docente e não docente.	Excelente (9 -10)	
		Exercício, de forma sistemática, da sua missão de verdadeiro líder do agrupamento: teve quase sempre um modelo de atuação que garantiu a justiça e a equidade de tratamento, conciliou as questões administrativas e pedagógicas, estimulou a participação dos pais e comunidade, promoveu a formação de pessoal docente e no docente.	Muito Bom (8)	
		Exercício da sua missão de líder do agrupamento: teve um modelo de atuação que garantiu a justiça e a equidade de tratamento, conciliou as questões administrativas e pedagógicas, estimulou a participação dos pais e comunidade, promoveu a formação de pessoal docente e não docente.	Bom (7)	
		Exercício de forma regular da sua missão de líder do agrupamento, não conseguindo atuar sempre de modo a garantir a justiça e a equidade nem a conciliar as questões administrativas e pedagógicas, revelando-se pouco consistente na estimulação da participação da comunidade e na promoção da formação de pessoal docente e não docente.	Regular (5 – 6)	
		Exercício não satisfatório da sua missão de verdadeiro líder do agrupamento, não conseguindo garantir a justiça e a equidade, nem conciliar as questões administrativas e pedagógicas, revelando-se inconsistente na estimulação da participação da comunidade e na promoção da formação de pessoal docente e não docente.	Insuficiente (1 – 4)	
	2. Visão estratégica		Linha estratégica completamente adequada, eficiente e eficaz para cumprimento dos compromissos estabelecidos.	Excelente (9 -10)
			Linha estratégica muito adequada, eficiente e eficaz para o cumprimento dos compromissos estabelecidos.	Muito Bom (8)
			Linha estratégica adequada, eficiente e eficaz para o cumprimento dos compromissos estabelecidos.	Bom (7)
			Linha estratégica pouco adequada, eficiente e eficaz para o cumprimento dos compromissos estabelecidos.	Regular (5 – 6)
			Linha estratégica não adequada nem eficiente e eficaz para o cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato.	Insuficiente (1 – 4)
	3. Gestão		Gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais totalmente eficiente e eficaz.	Excelente (9 -10)
			Gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais bastante eficiente e eficaz.	Muito Bom (8)
			Gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais quase sempre eficiente e eficaz	Bom (7)
			Gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais pouco eficiente e eficaz.	Regular (5 – 6)
			Gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais ineficiente e ineficaz.	Insuficiente (1 – 4)
	4. Representação externa		Projeção, de forma sistemática, eficiente e eficaz, da imagem do agrupamento e desempenho da sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma, com uma dedicação excecional.	Excelente (9 -10)
			Projeção, de forma sistemática, eficiente e eficaz, da imagem do agrupamento e desempenho da sua missão de serviço público	Muito Bom (8)

		junto da comunidade educativa e na representação da mesma, com muita dedicação	
		Projeção da imagem do Agrupamento e desempenho da sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma, com dedicação.	Bom (7)
		Projeção da imagem do agrupamento e desempenho da sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma com pouca dedicação	Regular (5 – 6)
		Ausência de projeção da imagem do agrupamento e desempenho insatisfatório da sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma.	Insuficiente (1 – 4)
Formação contínua Ponderação de 20%	Formação realizada nos termos da alínea c) do n.º 2 do artigo 37.º do ECD.	Avaliação a realizar utilizando para o efeito a escala graduada em vigor.	(1 a 10)

Aprovado pelo Conselho Geral em reunião de 28 de setembro de 2022,

A presidente do Conselho Geral,



(Rosa Maria Cipriano Venâncio)