



INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

(Decreto-Lei n.º55/2018, de 6 de julho)

2021

Disciplina: **Ciências Naturais**

Tipo de Prova: **Escrita + Prática**

Código: **10**

Nº de páginas: **5**

O presente documento visa divulgar as características da prova final de exame de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2021 pelos alunos que se inscrevem na qualidade de autopostos e que após a avaliação sumativa interna do 3.º período não tenham obtido aprovação. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da respetiva legislação e do Programa da disciplina. Este documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova de exame de equivalência à frequência de Ciências Naturais:

1. **Objeto de avaliação**
2. **Características e estrutura da prova**
3. **Critérios gerais de classificação**
4. **Duração**
5. **Material autorizado**

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as orientações curriculares para o 3º ciclo do ensino básico, da disciplina de Ciências Naturais e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação em prova escrita e prática de duração limitada, nomeadamente:

✓ Conhecimento, compreensão e interpretação de conceitos, leis, modelos científicos e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos, e que fundamentam a aplicação daqueles conceitos em situações e contextos diversificados;

✓ Seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação relativa a situações concretas;

✓ Produção de representações variadas da informação científica, apresentação de raciocínios demonstrativos e comunicação de ideias em situações e contextos diversificados.

Na prova serão avaliadas aprendizagens relativas a todos os domínios do programa.

2. Características e estrutura da prova

A prova é constituída por duas componentes: a componente escrita e a componente prática.

Componente Escrita

- A prova está organizada por grupos de itens.
- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, figuras/imagens e esquemas.

- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios e subdomínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.
- Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um domínio/subdomínio das orientações programáticas da disciplina.
- Alguns dos itens podem incidir nas aprendizagens adquiridas no âmbito das experiências educativas em laboratório.
- A componente escrita da prova é cotada para 100 pontos.
- A valorização dos domínios e subdomínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e subdomínios na prova

Domínio	Subdomínios	Cotação (em pontos)
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra	20-30
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Sistema Terra – da célula à biodiversidade Ecossistemas Gestão sustentável de recursos	20-30
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida	40-60

✓ O número, tipologia e a cotação dos itens da componente escrita, apresentam-se no quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação por classe de itens

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	10-20	70-80
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	3-5	20-30
	Resposta restrita		

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Componente Prática

- A componente prática é relativa a uma das Atividades Laboratoriais (AL) descritas nas aprendizagens essenciais do programa da disciplina de Ciências Naturais.

- A prova prática implica a realização de uma atividade experimental (execução laboratorial) e posterior resposta a questões que envolvem o tratamento da informação recolhida durante essa atividade (Ficha de controlo/Questionário Laboratorial).
- A componente prática da prova é cotada para 100 pontos.
- A valorização dos parâmetros da prova prática apresenta-se no quadro 3.

Quadro 3 – Parâmetros e cotação da Prova Prática

Parâmetros	Cotação (em pontos)
Desempenho do aluno na execução laboratorial da atividade	40
Ficha de Controlo/Questionário Laboratorial	60
Total	100

O número, a tipologia e a cotação dos itens da Ficha de Controlo/Questionário Laboratorial, da componente prática, apresentam-se no quadro 4.

Quadro 4 – Tipologia, número e cotação dos itens da Ficha de Controlo/Questionário Laboratorial

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	4-10	5 -15
	Associação/correspondência		
	Verdadeiro/Falso		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	2-4	5 -15
	Resposta restrita		
	Cálculo		

3. Critérios gerais de classificação da prova

Componente Escrita

Nos itens de escolha múltipla não existe lugar a classificação intermédia, sendo as respostas corretas classificadas com a cotação total e as incorretas com zero pontos.

Nos itens de resposta curta a classificação pode ser atribuída de acordo com níveis de desempenho, ou não existir lugar a classificações intermédia, sendo as respostas corretas classificadas com a cotação total e as incorretas com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita ou itens de cálculo a classificação será atribuída de acordo com níveis de desempenho.

As respostas serão classificadas de acordo com os seguintes critérios:

- Adequação à pergunta
- Aplicação de vocabulário e terminologia específica
- Utilização de uma linguagem escrita rigorosa
- Interpretação correta dos gráficos, esquemas, imagens, diagramas e textos utilizados.
- Clareza de expressão
- Processo de resolução adequado

Será atribuída cotação zero, sempre que:

- Não exista qualquer resposta à questão.
- A resposta não for legível.
- A resposta apresentada não corresponda ao contexto da pergunta.
- A resposta contiver elementos contraditórios.
- Não sejam apresentados os cálculos efetuados, na resposta a questões em que os mesmos são solicitados.
- Seja apresentada mais do que uma opção ou resposta, tendo sido solicitada apenas uma.

Será atribuída cotação parcelar, de acordo com níveis de desempenho, sempre que:

- As ideias não estejam expostas com clareza e de uma forma lógica.
- A resposta não obedeça à sequência pretendida.
- O aluno não apresente todos os cálculos necessários à resolução da questão.
- Erros de transcrição de dados, de cálculo, unidades erradas ou omitidas e reduções de unidades incorretamente realizadas ou inexistentes, serão penalizadas em 1 ponto.

Será tido em conta que:

- A utilização de um resultado incorreto obtido em exercícios anteriores não prejudica a cotação da resposta seguinte dele dependente, desde que o raciocínio esteja correto.
- Será atribuída a cotação total a qualquer processo de resolução desde que cientificamente correto, pelo que as cotações parcelares só serão tomadas em consideração quando a resposta não estiver totalmente correta.

Componente Prática

Execução Laboratorial:

- Aplica corretamente os conhecimentos e a linguagem científica da disciplina na execução do trabalho laboratorial.
- Executa adequadamente técnicas laboratoriais, de acordo com o protocolo experimental da atividade laboratorial.
- Cumpre as regras de segurança e trabalho no laboratório, bem como as instruções fornecidas.
- Manuseia com destreza, correção e segurança o material, reagentes e equipamentos.
- Emprega corretamente linguagem e terminologia específica do laboratório.
- Recolhe e regista os dados e observações com rigor.
- Mantém a bancada limpa e organizada, durante a realização da experiência e procede à arrumação do material e equipamentos no final da atividade laboratorial.
- Faz uma correta gestão do tempo disponível na atividade laboratorial.
- Resolve com autonomia as dificuldades que surgem durante a atividade laboratorial.

A classificação da execução laboratorial será realizada em grelha de observação de atividade laboratorial.

Ficha de controlo/Questionário Laboratorial:

- Efetua os cálculos necessários que lhe permitem tirar conclusões.
- Aplica corretamente os conhecimentos da disciplina na análise, interpretação e tratamento dos resultados.
- Revela espírito crítico na apresentação de conclusões e identificação de possíveis erros.

Na classificação da Ficha de Controlo/Questionário Laboratorial serão aplicados os mesmos critérios gerais de classificação da componente escrita da prova.

Classificação Final da Prova (CF)

Cada uma das Componentes Escrita (CE) e Prática (CP) é cotada para 100 pontos.

A classificação final da prova (CF) será obtida fazendo a média das duas componentes (Escrita e Prática), sendo calculada por:

$$CF = (0,5 \times CE) + (0,5 \times CP)$$

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos (45 min componente Escrita + 45 min Componente Prática), à qual não acresce qualquer tolerância.

5. Material autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitida a utilização de tinta ou fita corretora. Em caso de engano, deve-se riscar de forma inequívoca aquilo que se pretende que não seja classificado.

A representante de Grupo Disciplinar: Maria da Nazaré Ganhão

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 26/5 / 2021

A presidente do Conselho Pedagógico: _____





INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

(Decreto-Lei n.º55/2018, de 6 de julho)

2021

Disciplina: Físico-Química

Tipo de Prova: E+P

Código: 11

5 Páginas

O presente documento divulga informação, segundo o Despacho Normativo n.º 10-A/2021, relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2021, no enquadramento legislativo do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

O presente documento divulga a seguinte informação relativa a esta prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência é constituída por **componente escrita (E) e prática (P)**, tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Físico-Química do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, incidindo sobre os conteúdos dos domínios do Programa do 7.º, 8.º e 9.º anos (Quadro 1).

Quadro 1

Domínios	
7.º Ano	Espaço Energia Materiais
8.º Ano	Reações Químicas Som Luz
9.º Ano	Movimentos e forças Eletricidade Classificação dos Materiais

A componente prática inclui a realização de uma atividade laboratorial. As competências a avaliar nesta prova incluem uma das atividades laboratoriais constantes no (Quadro 2).

Quadro 2

Domínios		Atividade Laboratorial
7.º Ano	Materiais	“Preparação de uma solução e determinação da sua concentração mássica.” “Determinação da massa volúmica de um corpo.”
8.º Ano	Reações Químicas	“Como varia a massa total de um sistema reacional fechado?”
9.º Ano	Movimentos e forças	“Como determinar o valor da impulsão sofrida por um corpo?”

Caracterização da prova

A prova tem duas componentes, uma escrita (**E**) e outra prática (**P**).

As duas componentes da prova (**E** e **P**) têm uma classificação idêntica de 100 pontos cada.

A classificação final da Prova de Equivalência à Frequência é a média aritmética simples da classificação obtida em cada uma das componentes.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova escrita está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, fotografias/imagens e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios das metas curriculares.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos/aprendizagens relativos a mais do que um dos domínios/subdomínios das metas curriculares.

A valorização dos domínios/subdomínios na **componente escrita** apresenta-se no (Quadro 3).

Quadro 3 - Valorização dos domínios

Domínios		Cotação (em pontos)
7.º Ano	Espaço Energia Materiais	20
8.º Ano	Reações Químicas Som Luz	20
9.º Ano	Movimentos e forças Eletricidade Classificação dos Materiais	60

A **componente escrita (E)** inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação correspondência) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita, cálculo).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no (Quadro 4).

Quadro 4 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de construção	Escolha múltipla	4 a 13	2 a 3
	Associação/correspondência	1 a 12	2 a 6
	Resposta curta	9 a 16	1 a 4
	Resposta restrita	1 a 6	3 a 7
	Cálculo	4 a 8	3 a 6

As respostas aos itens de **resposta curta** podem envolver, por exemplo, a apresentação de uma palavra, de uma expressão, de uma frase, de um número, de uma equação ou de uma fórmula.

As respostas aos itens de **resposta restrita** podem envolver a produção de um texto com apresentação de uma explicação, de uma previsão, de uma justificação ou de uma conclusão.

As respostas aos itens de **cálculo**, para além da realização de cálculos, podem envolver a apresentação de justificações ou de conclusões.

A **componente prática (P)** implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho).

A **componente prática** inclui itens cuja tipologia e cotação se encontram discriminadas no (Quadro 5).

Quadro 5 – Tipologia e cotação

Tipo de itens	Cotação por item (em pontos)
1- Compreensão e operacionalização de protocolos experimentais.	20
2- Execução correta de procedimentos laboratoriais / reconhecimento e utilização do material adequado / construção adequada de montagens / cumprimento de regras de segurança.	30
3- Elaboração de registos referentes a objetivos / registo de medições / observações efetuadas.	20
4- Interpretação de resultados experimentais e de problemas. Produção de textos e/ou realização de cálculos / questões pós-laboratoriais.	30
TOTAL	100

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Associação/Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de construção

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações às respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos de classificação.

As respostas que contenham elementos contraditórios são classificadas com zero pontos.

As respostas em que sejam utilizadas abreviaturas, siglas ou símbolos não claramente identificados são classificadas com zero pontos.

Resposta restrita

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. Será ainda avaliada a objetividade, a capacidade de síntese e a clareza de ideias.

Nos itens que envolvam a representação de grandezas vetoriais, a sua representação incorreta será penalizada.

Cálculo

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.

A classificação das respostas tem em conta a apresentação das etapas necessárias à resolução do item.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

Serão penalizados os erros de cálculo (numéricos ou analíticos), a ausência de unidades ou a apresentação de unidades incorretas no resultado final, a ausência de conversão ou a conversão incorreta de unidades, a transcrição incorreta de dados, entre outros fatores de ponderação.

Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e / ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

Se a resolução de um item apresentar erro exclusivamente imputável à resolução de um item anterior, deverá ser classificada com a cotação total atribuída ao item.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Devem ser portadores de régua e de máquina de calcular científica não alfanumérica para ambas as componentes da prova (escrita e prática).

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a utilização de tabelas ou formulários ou de corretor.

Na componente prática, é obrigatório o uso de bata e de vestuário / acessórios que cumpram as regras de segurança no Laboratório.

Duração

A prova tem a duração de 45 minutos (E) + 45 minutos (P).

O Representante do Grupo Disciplinar: _____

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 26 / 5 / 2021

A Presidente do Conselho Pedagógico: _____





INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

(Decreto-Lei n.º55/2018, de 6 de julho)

2021

Disciplina: **Educação Visual**

Tipo de Prova: **Prática**

Código: **14**

2 Páginas

1. Objeto de avaliação

A prova tem como referência o programa e metas curriculares de Educação Visual do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

2. Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por dois grupos.

O primeiro grupo tem quatro exercícios e o segundo grupo tem três exercícios.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação

Grupos	Domínios / Conteúdos	Cotação em pontos
I	Geometria / Estruturas / Módulo Padrão / Teoria da Luz-Cor / Pintura.	40
II	Geometria / Representação técnica / Ângulos / Perspetivas axonométricas / Método Europeu / Escalas.	60

3. Critérios gerais de classificação

- Criação de um padrão — estrutura, módulo, decalque, repetição e pintura — 40%

- Entenda-se por apresentação e rigor nos traçados o domínio do registo gráfico, o rigor das medidas, o correto traçado do polígono inscrito assim como o correto traçado da perpendicularidade e paralelismo.

— Na construção da estrutura do padrão, o facto de não serem apresentados paralelismo e medidas rigorosos deverá ser devidamente ponderado. Na pintura dos módulos, a escolha incorreta da harmonia de cores também deverá ser devidamente ponderada. A desvalorização não deverá ultrapassar o desconto de 1% em relação a cada omissão ou incorreção.

- Representação do espaço — Vistas; Cubo Envolvente; Sistema Europeu; Axonometrias — 60%

— No método europeu, em relação à sua visibilidade, caso a mesma se apresente incorreta, deverá cada caso ser ponderado não devendo, porém, ser retirada da cotação global das várias vistas mais do que 18 % (3 % para cada vista).

— No traçado da perspectiva é fundamental a sua correta identificação bem como a utilização dos ângulos respetivos, o paralelismo, a perpendicularidade e a escala. A desvalorização pela incorreção em cada um destes aspetos não deverá ultrapassar um total de 28 % (7 % para cada item).

4. Material

- Lápis de cor
- Lápis de grafite H
- Borracha
- Afiadeira com depósito
- Régua
- Esquadros (45° e 60°)
- Compasso
- Folha A4 de papel vegetal
- Máquina calculadora, desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições: ter exclusivamente as funções básicas, ser silenciosa, não necessitar de alimentação exterior localizada, não ter capacidade de comunicação a distância, não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

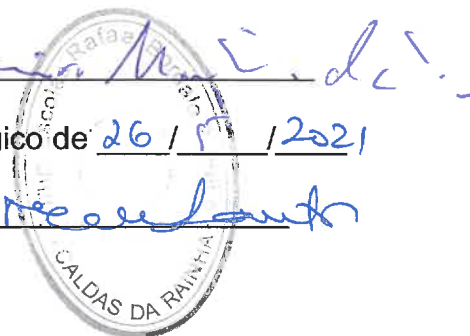
5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

O Representante do Grupo Disciplinar: _____

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 26 / 11 / 2021

A Presidente do Conselho Pedagógico: _____





INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

(Decreto-Lei n.º55/2018, de 6 de julho)

2021

Disciplina: **Espanhol**

Tipo de Prova: **Escrita e Oral**

Código: **15**

4 Páginas

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Espanhol, a realizar em 2021, nomeadamente:

- 1. Objeto de avaliação**
- 2. Características e estrutura da prova**
- 3. Critérios gerais de classificação**
- 4. Duração**
- 5. Material autorizado**

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência tem por referência o *Programa de Espanhol e as Aprendizagens Essenciais – 3.º Ciclo – LE II* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR (2001)*.

Na **prova escrita** são objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão escrita e da produção escrita (nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática). A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos e os respetivos processos de operacionalização, de acordo com o Programa e as Aprendizagens Essenciais.

Na **prova oral** é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão oral, da produção oral e da interação oral. A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos e os respetivos processos de operacionalização, tal como consta do Programa.

Os conteúdos programáticos serão testados através da ativação das seguintes competências:

- Compreensão e produção escrita;
- Gramática;
- Compreensão, interação e produção oral.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

I. CARACTERÍSTICAS

A prova é constituída por uma prova escrita e uma prova oral.

É obrigatória a realização da prova escrita e da oral.

A classificação da prova é calculada da seguinte forma: $\frac{PE + PO}{2}$

PROVA ESCRITA

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

A prova é cotada para 100 por cento e é constituída por três grupos.

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I tem como suporte dois textos e integra itens de seleção e itens de construção.

O Grupo II é constituído por itens de construção.

O Grupo III é constituído por um item de construção de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 80 a 100 palavras).

PROVA ORAL

A prova oral, cotada para 100 por cento, consiste na realização de atividades de compreensão, produção e interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa e nas AE. Os alunos serão avaliados por um júri de três professores.

Na primeira parte da prova, serão avaliadas as componentes de compreensão e interação oral e, na segunda parte da prova, será avaliada a produção oral com base em materiais disponibilizados aos alunos.

II. ESTRUTURA

PROVA ESCRITA

Grupos	N.º de itens	Competências	Tipologia de itens	Cotação (em pontos)
Grupo I	5-9	Compreensão escrita	DOCUMENTO A: <u>Itens de seleção:</u> <ul style="list-style-type: none">• Verdadeiro / Falso <u>Itens de construção:</u> <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita	30
			DOCUMENTO B <u>Itens de seleção</u> <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla <u>Itens de construção</u> <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita	20
Grupo II	3-5	Gramática	<u>Itens de construção:</u> <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Completamento	30
Grupo III	1	Produção escrita	<u>Itens de construção:</u> <ul style="list-style-type: none">• Resposta extensa	20

PROVA ORAL

Grupos	Competências	Tipologia de itens	Cotação (em pontos)
Grupo I	Compreensão e interação oral	<u>Itens de construção:</u> <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita	50
Grupo II	Produção oral	<u>Itens de construção:</u> <ul style="list-style-type: none">• Resposta extensa	50

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

PROVA ESCRITA

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências de uso da língua – ler e escrever – e à competência sociocultural.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero por cento.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Qualquer resposta escrita a lápis é cotada com zero por cento.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero por cento.

Nos itens de verdadeiro/falso, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero por cento.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

No item de resposta extensa, caso a resposta não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, será classificada com zero por cento em todos os parâmetros. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao

tema ou à extensão. São classificadas com zero por cento as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 1/3 do mínimo exigido para esta resposta.

PROVA ORAL

A prova oral será avaliada tendo em conta a adequação vocabular, a pronúncia, a fluência, a correção linguística, a coerência e o desenvolvimento temático. A cotação será feita de 0 a 100%, sendo que cada um dos grupos tem um peso de 50%. A cotação respeitará intervalos de 10 em 10% consoante os níveis de proficiência alcançados pelos alunos.

4. DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

5. MATERIAL

O aluno pode utilizar, durante a realização da prova escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

O/A representante de Grupo Disciplinar: Ana Fonseca

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 26 / 5 / 2021

A presidente do Conselho Pedagógico: [Assinatura]





INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

(Decreto-Lei nº55/2018, de 6 de julho)

Maio 2021

Disciplina: **FRANCÊS**

Tipo de Prova: **Escrita**

Código: **16**

3 Páginas

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Francês do Ensino Básico, língua estrangeira II (homologado em 1991), assim como os descritores do nível de proficiência definido como A2 no *Quadro Europeu de Referência para as línguas – Aprendizagem, Ensino, Avaliação AQECR*, 2001.

A prova permite avaliar:

- competências gerais, designadamente de conhecimento declarativo/sociocultural;
- competências de comunicação escrita nas vertentes: linguística, sociolinguística e pragmática.

2. Características e estrutura da prova

O exame é constituído por uma prova escrita e uma prova oral. Cada prova é cotada para 100 pontos.

Obrigatoriedade da realização da prova escrita (PE) e da prova oral (PO). Classificação do exame de equivalência à frequência = $\frac{PE + PO}{2}$

2

Quadro 1 - Valorização dos domínios/conteúdos na prova

Domínios/conteúdos	Cotação (em pontos)
Áreas temáticas do 9º ano: <ul style="list-style-type: none">- Escolha da carreira- Cultura e estética- Ciência e tecnologia- Cooperação internacional- Qualidade de vida	40

Conteúdos linguísticos: - Conjugação verbal - Os advérbios: de modo e de tempo - Pronomes e determinantes - Forma negativa	30
Produção escrita: - Composição sobre um tema de dois à escolha dentro da área temática selecionada.	30

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	2 a 8	2 a 30
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
	Verdadeiro/falso		
	Correção das falsas		
Itens de construção	Resposta aberta		
	Resposta curta	2 a 6	4 a 16
	Resposta restrita		
	Resposta extensa orientada	1	30

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

3. Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Os critérios gerais de classificação estão organizados por níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas, não podendo ser atribuídas outras diferentes das indicadas.

Nos itens de escolha múltipla, a indicação de mais do que uma opção para cada item, implica a desvalorização total da resposta.

Nos itens são enunciados descritores específicos correspondentes aos diferentes níveis.

No item de resposta extensa são considerados, separadamente, níveis de desempenho para a competência pragmática e para a competência linguística.

No item de resposta extensa se o examinando não abordar o tema proposto, a resposta é totalmente desvalorizada.

Nos itens fechados de resposta curta, se a resposta não for manifestamente inequívoca, deve ser atribuída a cotação de zero pontos.

Nos itens que permitem variações nas respostas dos examinandos, preveem-se níveis intermédios de cotação.

A qualquer resposta que apresente um desempenho inferior ao mais baixo nível descrito é atribuída a cotação de zero pontos.

4. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações. Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração da Prova: 90 minutos

O/A Representante do Grupo Disciplinar: _____

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 26/5/2021

O/A Presidente do Conselho Pedagógico: _____





INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

(Decreto-Lei nº55/2018, de 6 de julho)

Disciplina: **FRANCÊS**

2021

Código: **16**

Tipo de Prova: **Oral**

2 Páginas

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Francês do Ensino Básico, língua estrangeira II (homologado em 1991) assim como os descritores do nível de proficiência definido como A2 no *Quadro Europeu de Referência para as línguas – Aprendizagem, Ensino, Avaliação* AQECR), 2001.

A prova permite avaliar competências gerais, designadamente de conhecimento declarativo/sociocultural e competências de comunicação oral nas vertentes: linguística, sociolinguística e pragmática.

O examinando deve:

- Utilizar fórmulas adequadas de abertura e de fecho: cumprimentos e apresentação.
- Estruturar o discurso oral formal e informal de forma fluente e fundamentada.
- Participar em diálogos.
- Usar estratégias de compensação e de facilitação para superar problemas de expressão oral.
- Verbalizar perceções, experiências, sentimentos e convicções.

2. Características e estrutura da prova

O exame é constituído por uma prova escrita e uma prova oral. Cada prova é cotada para 100 pontos.

Obrigatoriedade da realização da prova escrita (PE) e da prova oral

(PO). Classificação do exame de equivalência à frequência = $\frac{PE + PO}{2}$

2

Quadro 1 – Valorização dos domínios/conteúdos na prova

Domínios/conteúdos	Cotação (100 pontos)
Áreas temáticas do 9º ano: <ul style="list-style-type: none">- Escolha da carreira- Cultura e estética- Ciência e tecnologia- Cooperação internacional- Qualidade de vida	

Âmbito	25
Correção	15
Fluência	10
Desenvolvimento temático e coerência	25
Interação	25

Quadro 2 – Tipologia dos itens

Interação – examinador/examinando

1 – Cumprimentos e respostas a perguntas de âmbito pessoal e social.

Produção individual:

- Descrição de imagens, situações, sentimentos, atividades, acontecimentos e interesses.
- Breve exposição sobre um tema conhecido.

3. Critérios gerais de classificação

Âmbito

- Expressar-se com clareza.

Correção

- Expressar-se com correção lexical e gramatical.
- Usar uma pronúncia e uma entoação claras e naturais.

Fluência

- Produzir discursos revelando fluência e facilidade de expressão.
- Variar as pausas e o ritmo do discurso de acordo com a mensagem que quer transmitir.

Desenvolvimento temático e coerência

- Desenvolver com consistência a maioria dos assuntos tratados.
- Utilizar eficazmente mecanismos de coesão para marcar a relação entre as ideias.
- Transmitir informação simples e direta, exprimindo o essencial.

Interação

- Iniciar, manter e concluir um discurso.

4. **Material:** Não é necessário o uso de qualquer material.

5. **Duração:** 15 minutos.

O/A Representante do Grupo Disciplinar: _____

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 26/1/2021

O/A Presidente do Conselho Pedagógico: _____





INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

2021

Disciplina: **Geografia**

Tipo de Prova: **Escrita**

Código: 18

3 Páginas

1. Objeto de avaliação

A prova de exame tem como referência o Programa de Geografia e as Metas Curriculares do Ensino Básico e permite avaliar as aprendizagens a atingir no final do 3º ciclo.

As Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Geografia integram seis temas, sendo que cada grupo que constitui a prova, pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas, articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

Temas	Conteúdos	Cotação (em %)
A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES	. Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre	15 a 20
MEIO NATURAL	. Mapas como forma de representar a superfície terrestre . Clima	15 a 20
POPULAÇÃO E POVOAMENTO	. População –Evolução da População	10 a 20
ATIVIDADES ECONÓMICAS	. Atividades económicas: pesca e turismo	10 a 20

CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO	. Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento	10 a 20
RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE	. Riscos Mistos – Atmosfera/Hidrosfera	10 a 20

2. Características e estrutura

A prova apresenta seis grupos de itens.

Cada um dos grupos de itens tem como suporte um ou mais documentos (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, ou outros).

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla/associação/ completamento) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa ou incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta, resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação, apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas, são classificadas com zero pontos.

A prova é classificada de 0 a 100%.

3.1. Tipologia, número de itens e cotação

Itens de seleção

Escolha múltipla / Associação / Completamento

A cotação total dos itens é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Se a resposta contiver um número de elementos superior ao solicitado, apenas são classificados os elementos de acordo com a ordem da sua apresentação. Os elementos em excesso são ignorados.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Resposta extensa

Os critérios de classificação dos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta extensa que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir, traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Completamento	10 a 15	45 a 55
Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita	10 a 15	35 a 45
	Resposta extensa	1 a 3	5 a 15

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Não há período de tolerância.

5. Material

- A prova será realizada em folhas próprias, distribuídas aos alunos aquando da sua realização.
- Como material de escrita, apenas poderá ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.

A Representante do Grupo Disciplinar: _____

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 26 / 11 / 2021

A Presidente do Conselho Pedagógico: _____





INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

(Decreto-Lei n.º55/2018, de 6 de julho)

2021

Disciplina: **História**

Tipo de Prova: **Escrita**

Código: **19**

3 Páginas

1. Introdução

O presente documento apresenta as características da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de História a realizar em 2021.

O documento está organizado com base nos seguintes domínios:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas de equivalência desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa da Disciplina, em adequação ao nível de ensino a que a prova de equivalência diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência tem por referência o Programa de História e permite avaliar a aprendizagem dos conteúdos enquadrados no Programa da disciplina.

3. Caracterização da prova

A prova de equivalência é composta por uma prova escrita, organizada em seis partes, todas de resposta obrigatória.

A cotação da prova é de 100 pontos.

A estrutura da prova

DOMÍNIOS	Questões	Cotações
(Conteúdos do 7.º ano de escolaridade) DOMÍNIO 2 – A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO Subdomínio 2.1 – O mundo helénico DOMÍNIO 2 – A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO Subdomínio 2.2 - Roma e o Império	Grupo I	20 pontos
(Conteúdos do 8.º ano de escolaridade) DOMÍNIO 5 - EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI Subdomínio 5.1 - O Expansionismo Europeu DOMÍNIO 7 – O ARRANQUE DA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL E O TRIUNFO DOS REGIMES LIBERAIS CONSERVADORES Subdomínio 7.2 – Revoluções e Estados Liberais Conservadores	Grupo II	22 pontos
(Conteúdos do 9.º ano de escolaridade) DOMÍNIO 10 – DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL Subdomínio 10.1 – Crise, ditaduras e democracia na década de 30 DOMÍNIO 10 – DA GRANDE DEPRESSÃO À 2.ª GUERRA MUNDIAL Subdomínio 10.2 – a 2.ª Guerra Mundial: violência e reconstrução	Grupo III Grupo IV	34 pontos 24 pontos

4. Critérios de classificação

As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção (escolha múltipla/ordenação):

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de seleção (associação):

A cotação do item é atribuída de acordo com o número de opções corretas apresentadas na resposta.

Itens de construção:

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:

- A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
- A utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e/ou incorreta.
- A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
- A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
- A incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

5. Material

O aluno realiza a prova em folha que lhe é facultada, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, “esferográfica-lápis” ou corretor.

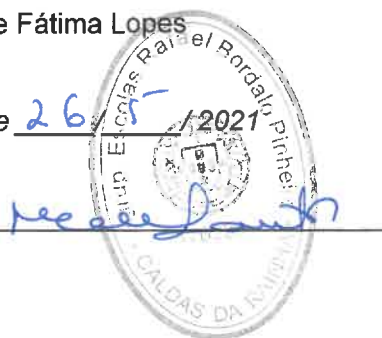
6. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

O/A representante de Grupo Disciplinar: Lucília de Fátima Lopes

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 26/5 /2021

A presidente do Conselho Pedagógico: _____





INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

(Decreto-Lei n.º55/2018, de 6 de julho)

Maio de 2021

Disciplina: **Inglês - Língua Estrangeira**

Tipo de Prova: **Escrita**

Código: **21**

4 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de final do 3.º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Inglês (3.º ciclo - Língua Estrangeira I), o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR) e as orientações recomendadas pelas Metas Curriculares e Aprendizagens Essenciais de Inglês do 3.º Ciclo do Ensino Básico. A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura (compreensão e interpretação), Intercultural, do Léxico e Gramática e da Escrita.

Capacidades	Conteúdos	Cotação (em pontos)
<ul style="list-style-type: none"> - Compreensão e interpretação de um texto sobre uma das áreas temáticas indicadas; - Utilização de vocabulário temático. 	Áreas temáticas: <ul style="list-style-type: none"> . Healthy Habits . Physical Activity . Entertainment . Work . Volunteering . New Technologies . Adolescence . Advertising 	45
<ul style="list-style-type: none"> - Aplicação de regras e estruturas gramaticais. 	<ul style="list-style-type: none"> . Tempos verbais . Frases condicionais (tipos 1 e 2) . Discurso indireto 	30
<ul style="list-style-type: none"> - Expressão através de um texto subordinado a um dos conteúdos temáticos. 	Produção de texto relacionado com uma das áreas temáticas estudadas.	25

Cada grupo é constituído por vários itens de questões de construção e seleção.

Todos os itens são de resposta obrigatória.

A cotação total da prova é de 100 pontos.

2. Características e estrutura da prova

Grupo	Tipologia de itens		Nº de itens	Cotação por item (em pontos)
I	Itens de seleção	Verdadeiro/falso com justificação	4	3
		Associação: Indicação de referentes	4	1
		Associação: Encontrar sinónimos/antónimos	4	1
	Itens de construção	Resposta restrita: Resposta a questões de interpretação	4	5
II	Itens de seleção	Escolha múltipla: Completamento de espaços com vocabulário adequado	5	1
III	Itens de seleção	Escolha múltipla	6	1
	Itens de construção	Resposta curta: Completamento de espaços	6	2
		Resposta curta: Transformação de frases	4	3
IV	Itens de construção	Resposta extensa: Composição	1	25

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Não será penalizado o uso da ortografia do inglês americano.

Todos os itens ou grupos de itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho ou com base no critério certo/errado. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a(s) opção/opções correta(s).

Nos itens de associação, e de verdadeiro e falso, os critérios de classificação apresentam-se organizados por três níveis de desempenho correspondentes a certo/ parcialmente certo/ errado. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Itens de construção

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Os itens de resposta curta (completamento de espaços) apresentam-se organizados por três níveis de desempenho correspondentes a certo/ parcialmente certo/ errado. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta (transformação de frases) a pontuação é dividida pelo número de transformações, sendo que cada uma destas é classificada como certa / errada.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho, englobando as competências pragmática (três níveis) e linguística (dois níveis). Para o item de resposta extensa, são sempre considerados cinco níveis de desempenho (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada um dos dois parâmetros – competência pragmática e competência linguística.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul escura ou preta, indelével.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

É permitida a consulta de dicionário bilingue (Português/Inglês – Inglês/Português) e/ ou unilingue (Inglês-Inglês).

O/A representante de Grupo Disciplinar: Ana Sousa

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 26/5 / 2021

A presidente do Conselho Pedagógico: Requena





INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

(Decreto-Lei n.º55/2018, de 6 de julho)

Maio de 2021

Disciplina: **Inglês - Língua Estrangeira**

Tipo de Prova: **Oral**

Código: **21**

3 Páginas

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Inglês (3.º ciclo - Língua Estrangeira I), o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR) e as orientações recomendadas pelas Metas Curriculares e Aprendizagens Essenciais de Inglês do 3.º Ciclo do Ensino Básico. A prova permite avaliar competências gerais, designadamente de conhecimento declarativo/sociocultural e competências de comunicação oral nas vertentes: linguística, sociolinguística e pragmática.

O examinando deve:

- Utilizar fórmulas adequadas de abertura e de fecho: cumprimentos e apresentação.
- Estruturar o discurso oral formal e informal de forma fluente e fundamentada.
- Participar em diálogos.
- Usar estratégias de compensação e de facilitação para superar problemas de expressão oral.
- Verbalizar perceções, experiências, sentimentos e convicções.

2. Características e estrutura da prova

O exame é constituído por uma prova escrita e uma prova oral.

Cada prova é cotada para 100 pontos.

Obrigatoriedade da realização da prova escrita (PE) e da prova oral (PO).

Classificação do exame de equivalência à frequência = $\frac{PE + PO}{2}$

2

Quadro 1 – Domínios/conteúdos da prova oral

Domínios/conteúdos	Cotação
Áreas temáticas do 9.º ano: <ul style="list-style-type: none">- Healthy Habits- Physical Activity- Entertainment- Work- Volunteering- New Technologies- Adolescence- Advertising	100 pontos (ver Quadro 3, página.3)

Quadro 2 – Tipologia dos itens

Interação – examinador/examinando

- Cumprimentos e respostas a perguntas de âmbito pessoal e social.

Produção individual:

- Descrição de imagens, situações, sentimentos, atividades, acontecimentos e interesses.
- Breve exposição sobre um tema conhecido.

3. Critérios gerais de classificação

Âmbito

- Expressar-se com clareza.

Correção

- Expressar-se com correção lexical e gramatical.
- Usar uma pronúncia e uma entoação claras e naturais.

Fluência

- Produzir discursos revelando fluência e facilidade de expressão.
- Variar as pausas e o ritmo do discurso de acordo com a mensagem que quer transmitir.

Desenvolvimento temático e coerência

- Desenvolver com consistência a maioria dos assuntos tratados.
- Utilizar eficazmente mecanismos de coesão para marcar a relação entre as ideias.
- Transmitir informação simples e direta, exprimindo o essencial.

Interação

- Iniciar, manter e concluir um discurso.

Aspetos que penalizam o aluno na prestação oral: o(s) silêncio(s); respostas incorretas no momento da interação; incongruência entre o que é solicitado e o que é produzido nos momentos de produção individual.

Quadro 3 – Valorização / distribuição da classificação por critérios de avaliação

Âmbito	25
Correção	15
Fluência	10
Desenvolvimento temático e coerência	25
Interação	25

4. **Duração:** 15 minutos.

5. **Material:** Não é necessário o uso de qualquer material.

O/A representante de Grupo Disciplinar: Ana Fonseca

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 26 / 2021

A presidente do Conselho Pedagógico: Merculino





INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

(Decreto-Lei n.º55/2018, de 6 de julho)

2021

Disciplina: **Tecnologias da Informação e Comunicação**

Tipo de Prova: **Escrita**

Código: **24**

4 Páginas

1. Objeto de avaliação

As Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação – referem quatro temas organizadores: segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais; investigar e pesquisar; colaborar e comunicar e criar e inovar.

Na Prova de Equivalência à Frequência de Tecnologias da Informação e Comunicação será avaliada, no âmbito dos quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Edição de Imagem;
- Edição de Vídeo e Som;
- Modelação 3D;
- Correio eletrónico;
- Sítios Web;
- Produtividade Online;
- Folha de cálculo – M. Excel;
- Aplicações móveis;
- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais;
- Investigar e pesquisar;
- Comunicar e colaborar.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação das metas curriculares.

2. Características e estrutura da prova

Quadro 1 – Domínios/Conteúdos, tipologia, número de itens e cotação

Domínio/conteúdo	Tipologia de itens		Cotação por item (em pontos)	Cotação Total
- Investigar e pesquisar; - Comunicar e colaborar. <ul style="list-style-type: none"> • Edição de Imagem; • Edição de Vídeo e Som; • Correio eletrónico; • Sítios Web; • Produtividade Online; • Modelação 3D; • Aplicações móveis; • Segurança; • Responsabilidade; • Respeito em ambientes digitais; 	Itens de seleção	Verdadeiro / Falso	(10*7) 70	100
		Associação		
- Folha de cálculo – M. Excel	Itens de Construção	Questões práticas de resolução no computador	(10*3) 30	

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Se o aluno utilizar um espaço de resposta diferente do proposto, o classificador deve classificar a(s) resposta(s) aí apresentada(s). Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta deve ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Verdadeiro/Falso

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca, a associação à única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação incorreta;
- mais do que uma associação.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Questões de resolução no computador

Os critérios de classificação dos itens de resolução no computador apresentam os passos de resolução e a pontuação correspondente a cada passo.

A classificação a atribuir à resposta a um item resulta da soma das pontuações obtidas em cada passo de resolução, tendo em conta as notas apresentadas no critério específico de classificação.

O aluno deve respeitar sempre a instrução relativa à operação a efetuar.

Qualquer processo de resolução correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a resolução da questão.

O aluno é responsável por guardar sistematicamente as questões realizadas ao longo do exame.

No final da prova deverá aguardar pela sua vez para proceder à gravação dos ficheiros em prova para o suporte digital em pen e respetiva confirmação.

4. Duração

90 minutos

5. Material autorizado

O aluno apenas pode utilizar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas (escritas) são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.

Nas questões a realizar em computador será utilizada uma pen (facultada pela escola), onde o aluno deverá guardar os ficheiros resultantes da prova e um computador fornecido pela escola na respetiva sala de exame. Não é permitida a utilização de outros dispositivos de armazenamento, além da pen fornecida pela escola. É proibido o uso de Internet.

PAULO Assinado de forma
JOÃO digital por PAULO
MARQUES JOÃO MARQUES
LEONARDO LEONARDO
LEONARDO Dados: 2021.05.21
22:17:19 +01'00'

O representante de Grupo Disciplinar: _____

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 26 de maio de 2021

A presidente do Conselho Pedagógico: _____





INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

(Decreto-Lei n.º55/2018, de 6 de julho)

2021

Disciplina: **Educação Física**

Tipo de Prova: **Prática**

Código: **26**

2 Páginas

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Educação Física em vigor (homologado em 11/2001).

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios das Atividades físicas (matérias).

A prova permite avaliar as seguintes competências:

- Realizar com correção as ações técnicas em situação de exercício critério nos jogos desportivos coletivos (Andebol, Basquetebol, Futebol e Voleibol);
- Realizar com correção as ações técnicas em situação de exercício critério nos seguintes desportos individuais: Atletismo (salto em comprimento); Ginástica de Solo (sequência gímnica) e minitrampolim;
- Realizar com correção as ações técnicas em situação de exercício critério nos seguintes desportos de raquetas, Badminton (1+1);

2. CARATERIZAÇÃO DA PROVA

A prova tem apenas componente prática.

O aluno deverá apresentar-se quinze minutos antes do início da prova, a fim de efetuar um aquecimento adequado (responsabilidade do aluno).

A prova apresenta 3 grupos distintos, com atividades e cotações diferenciadas, como é possível observar no quadro I.

Quadro I - Tipologia e cotação

TIPOLOGIA	COTAÇÃO POR GRUPO (EM %)
I - Jogos Desportivos Coletivos (Andebol, Futebol, Basquetebol e Voleibol) 1 de carácter facultativo e 3 de carácter obrigatório	60% (20%+20%+20%)
II - Desportos Individuais -Ginástica de solo e de aparelhos ou Atletismo - opção do aluno	25%
III - Desportos de raquetas - Badminton	15%

3. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios de êxito apresentados para cada grupo e de acordo com o quadro II.

Quadro II - Critérios de êxito

CRITÉRIOS DE ÊXITO	NÍVEL
- executa com muita incorreção	I
- executa com dificuldades	I/E
- executa com algumas incorreções	E
- executa satisfatoriamente	E/A
- executa com correção	A

Quadro III - Grupos e critérios de classificação

GRUPOS	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO POR GRUPO
I - Jogos Desportivos Coletivos (Futebol, Basquetebol e Voleibol)	Aplicação correta ações técnicas.
II - Ginástica de solo e de aparelhos Ou Atletismo (salto em comprimento)	Aplicação correta ações técnicas. No salto em comprimento existe ainda distância mínima estabelecida.
III - Badminton	Aplicação correta ações técnicas.

4. MATERIAL

O aluno deverá ser portador de equipamento desportivo (roupa e calçado adequado).

5. DURAÇÃO

A duração máxima da prova será de 45 minutos.

O/A representante de Grupo Disciplinar: _____

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 26 / 2021

A presidente do Conselho Pedagógico: _____





INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

(DL n.º 55/2018 de 6 de julho e o DN n.º 10-A/2021 de 22 de março)

Disciplina: **Português**

maio de 2021

Código: **91**

Tipo de Prova: **escrita e oral**

Páginas: **04**

1 - Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º Ciclo da disciplina de Português, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

2 - Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português e permitem avaliar a aprendizagem passível de avaliação em provas com componente escrita e oral, de duração limitada, incidindo sobre os vários domínios de referência: **Compreensão oral, Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita e Expressão oral.**

3 – Características e estrutura da prova

A prova integra duas componentes, uma escrita e outra oral, que se realizam em dois momentos distintos.

Prova Escrita

Os itens de compreensão oral têm como suporte um texto áudio que inclui instruções e pausas para leitura e resposta.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1:

Quadro 1 — Valorização dos domínios

GRUPOS	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do Oral	10 a 20
II	Leitura / Educação Literária	35 a 50
III	Gramática <ul style="list-style-type: none"> • classes de palavras; • funções sintáticas, • frase complexa (coordenação e subordinação); • conjugação verbal; • pronome pessoal em adjacência verbal. 	15 a 25
IV	Escrita	20 a 30

A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens de outros domínios.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, de escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, de resposta restrita).

Nos domínios da Oralidade (compreensão), da Leitura e da Educação Literária, os itens têm como suporte textos literários e textos não literários.

A resposta aos itens que têm como suporte textos literários pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade (por exemplo, para escrever um pequeno comentário crítico ou uma breve exposição, ou para estabelecer relações de intertextualidade).

Nos domínios da Leitura e da Educação Literária, além dos aspetos de conteúdo, poderão ser considerados aspetos de correção linguística.

O domínio da Escrita integra um item de resposta extensa (de 160 até um máximo de 260 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização e coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação e ortografia.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item que a prova poderá incluir apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 10	2 a 4
	Associação		
	Ordenação		
	Completamento		
Itens de construção	Completamento	5 a 10	2 a 10
	Resposta curta		
	Resposta restrita		
	Resposta extensa	1	20 a 30

Prova oral

A prova oral consistirá na realização de atividades de interação oral (interação professor-aluno e produção individual do aluno), incidindo nos domínios da Leitura, Educação Literária, Gramática e Expressão oral.

4 - Critérios gerais de classificação

As duas provas, escrita e oral, são cotadas na escala percentual de 0 a 100, correspondendo a classificação de exame à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas provas expressas em pontos percentuais e convertida posteriormente na escala de níveis de 1 a 5.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As provas em que se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas são sujeitas a uma desvalorização de dois pontos na classificação total.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações intermédias a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita.

No item de resposta extensa são avaliados os seguintes parâmetros: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação, ortografia.

São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema ou cuja extensão seja inferior a 55 palavras.

5 – Material

Prova escrita

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de tinta corretora.

Prova oral

O aluno apenas pode usar o texto fornecido.

Não é permitida a consulta de dicionário.

5 - Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

A prova oral não pode exceder os 15 minutos.

A Representante do Grupo Disciplinar: Maria Cândida Borges de Almeida

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 26/5/2021

A Presidente do Conselho Pedagógico: _____

Maria Cândida Borges de Almeida





INFORMAÇÃO – PROVA EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

2021

Disciplina: **MATEMÁTICA**

Tipo de Prova: Escrita

Código: 92

7 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de Matemática, a realizar em 2021, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Características e estrutura da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Duração
5. Material autorizado

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios seguintes:

- Números e Operações (NO)
- Geometria e Medida (GM)
- Álgebra (ALG)
- Organização e Tratamento de Dados (OTD).

2. Características e estrutura da prova

A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2). Na resolução do Caderno 1, é permitido o uso de calculadora. Na resolução do Caderno 2, não é permitido o uso de calculadora.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, de escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, de resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de conteúdos relativos a mais do que um dos temas.

A prova inclui o formulário e a tabela trigonométrica anexos a este documento (Anexos 1 e 2).

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Domínios	Cotação (em pontos)
Números e operações (NO)	10 - 20
Geometria e Medida (GM)	30 - 50
Álgebra (ALG)	30 - 50
Organização e Tratamento de Dados (OTD)	10 - 20

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	4 a 8	3 a 5
Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita	12 a 16	3 a 10

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, as respostas são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por etapas, correspondendo a cada etapa uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cujo conhecimento ou utilização esteja implícito na resolução apresentada, é a que consta nos critérios específicos.

As respostas que não apresentem exatamente os processos de resolução, os termos ou as expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação de todos os cálculos efetuados. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

No caso de a resposta apresentar um erro (de cálculo ou de transcrição) numa das etapas, se a dificuldade de resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta nos critérios específicos. Se a dificuldade de resolução de alguma das etapas subsequentes diminuir significativamente em virtude do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir a essa etapa é a parte inteira de metade da pontuação prevista.

Se, na resposta, for omitida a unidade de medida, a pontuação a atribuir é a que consta nos critérios específicos, não havendo lugar a desvalorização alguma.

Se, na resposta, for utilizado o sinal de igual quando, em rigor, deveria ser usado o sinal de aproximadamente igual, a pontuação a atribuir é a que consta nos critérios específicos, não havendo lugar a desvalorização alguma.

No quadro seguinte, apresentam-se situações específicas sujeitas a desvalorização, que podem ocorrer nas respostas aos itens de construção, cujos critérios específicos se apresentam organizados por níveis de desempenho ou por etapas.

Situações específicas passíveis de desvalorização
Ocorrência de erros de cálculo.
Apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado, ou com um arredondamento incorreto, ou com aproximação, quando esta não é solicitada para o valor pedido.
Apresentação do valor pedido numa forma diferente da solicitada, ou com um número de casas decimais diferente do solicitado, ou com um arredondamento incorreto.
Utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

Verificando-se alguma destas situações específicas na resposta a um item, aplicam-se as desvalorizações seguintes:

- 1 ponto pela ocorrência de uma ou duas das situações descritas;
- 2 pontos pela ocorrência de três ou quatro das situações descritas.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 – 35 minutos
- Caderno 2 – 55 minutos

Entre a resolução do Caderno 1 e a do Caderno 2, há um período de 5 minutos, destinado à recolha das calculadoras e à distribuição do Caderno 2, não sendo, contudo, recolhido o Caderno 1. Durante este período os alunos não podem sair da sala. Os dois cadernos são recolhidos no final do tempo previsto para a realização da prova.

5. Material autorizado

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor;
- calculadora que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
 - ser silenciosa;
 - não necessitar de alimentação exterior localizada;
 - não ter cálculo simbólico (CAS);
 - não ter capacidade de comunicação à distância;
 - não ser gráfica;
 - não ser programável;
 - não ter fita, rolo de papel ou outro meio de impressão.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

Não é permitido o uso de corretor.

Anexo 1

Formulário

Números e Operações

Valor aproximado de π (pi): 3,14159

Geometria e Medida

Áreas

Losango: $\frac{\text{Diagonal maior} \times \text{Diagonal menor}}{2}$

Trapézio: $\frac{\text{Base maior} + \text{Base menor}}{2} \times \text{Altura}$

Superfície esférica: $4\pi r^2$, sendo r o raio da esfera

Volumes

Prisma e cilindro: Área da base \times Altura

Pirâmide e cone: $\frac{\text{Área da base} \times \text{Altura}}{3}$

Esfera: $\frac{4}{3}\pi r^3$, sendo r o raio da esfera

Trigonometria

Fórmula fundamental: $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$

Relação da tangente com o seno e o cosseno: $\tan x = \frac{\sin x}{\cos x}$

Anexo 2

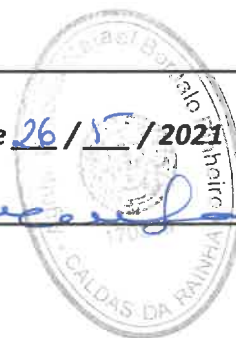
Tabela trigonométrica

Gráus	Seno	Cosseno	Tangente	Gráus	Seno	Cosseno	Tangente
1	0,0175	0,9998	0,0175	46	0,7193	0,6947	1,0355
2	0,0349	0,9994	0,0349	47	0,7314	0,6820	1,0724
3	0,0523	0,9986	0,0524	48	0,7431	0,6691	1,1106
4	0,0698	0,9976	0,0699	49	0,7547	0,6561	1,1504
5	0,0872	0,9962	0,0875	50	0,7660	0,6428	1,1918
6	0,1045	0,9945	0,1051	51	0,7771	0,6293	1,2349
7	0,1219	0,9925	0,1228	52	0,7880	0,6157	1,2799
8	0,1392	0,9903	0,1403	53	0,7986	0,6018	1,3270
9	0,1564	0,9877	0,1584	54	0,8090	0,5878	1,3764
10	0,1736	0,9848	0,1763	55	0,8192	0,5736	1,4281
11	0,1908	0,9816	0,1944	56	0,8290	0,5592	1,4826
12	0,2079	0,9781	0,2126	57	0,8387	0,5446	1,5399
13	0,2250	0,9744	0,2309	58	0,8480	0,5299	1,6003
14	0,2419	0,9703	0,2493	59	0,8572	0,5150	1,6643
15	0,2588	0,9659	0,2679	60	0,8660	0,5000	1,7321
16	0,2756	0,9613	0,2867	61	0,8746	0,4848	1,8040
17	0,2924	0,9563	0,3057	62	0,8829	0,4695	1,8807
18	0,3090	0,9511	0,3249	63	0,8910	0,4540	1,9626
19	0,3256	0,9455	0,3443	64	0,8988	0,4384	2,0503
20	0,3420	0,9397	0,3640	65	0,9063	0,4226	2,1445
21	0,3584	0,9336	0,3839	66	0,9135	0,4067	2,2460
22	0,3746	0,9272	0,4040	67	0,9205	0,3907	2,3559
23	0,3907	0,9205	0,4245	68	0,9272	0,3746	2,4751
24	0,4067	0,9135	0,4452	69	0,9336	0,3584	2,6051
25	0,4226	0,9063	0,4663	70	0,9397	0,3420	2,7475
26	0,4384	0,8988	0,4877	71	0,9455	0,3256	2,9042
27	0,4540	0,8910	0,5095	72	0,9511	0,3090	3,0777
28	0,4695	0,8829	0,5317	73	0,9563	0,2924	3,2709
29	0,4848	0,8746	0,5543	74	0,9613	0,2756	3,4874
30	0,5000	0,8660	0,5774	75	0,9659	0,2588	3,7321
31	0,5150	0,8572	0,6009	76	0,9703	0,2419	4,0108
32	0,5299	0,8480	0,6249	77	0,9744	0,2250	4,3315
33	0,5446	0,8387	0,6494	78	0,9781	0,2079	4,7046
34	0,5592	0,8290	0,6745	79	0,9816	0,1908	5,1446
35	0,5736	0,8192	0,7002	80	0,9848	0,1736	5,6713
36	0,5878	0,8090	0,7265	81	0,9877	0,1564	6,3138
37	0,6018	0,7986	0,7536	82	0,9903	0,1392	7,1154
38	0,6157	0,7880	0,7813	83	0,9925	0,1219	8,1443
39	0,6293	0,7771	0,8098	84	0,9945	0,1045	9,5144
40	0,6428	0,7660	0,8391	85	0,9962	0,0872	11,4301
41	0,6561	0,7547	0,8693	86	0,9976	0,0698	14,3007
42	0,6691	0,7431	0,9004	87	0,9986	0,0523	19,0811
43	0,6820	0,7314	0,9325	88	0,9994	0,0349	28,6363
44	0,6947	0,7193	0,9657	89	0,9998	0,0175	57,2900
45	0,7071	0,7071	1,0000				

A Representante do Grupo Disciplinar: _____

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 26 / 11 / 2021

A Presidente do Conselho Pedagógico: _____





INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

(Decreto-Lei n.º 55/ 2018 de julho e Despacho Normativo n.º 10- A/ 2021)

maio de 2021

Disciplina: **Português Língua Não Materna (A2)**

Tipo de Prova: **Escrita e Oral**

Código: **93**

4 Páginas

1 – Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º Ciclo da disciplina de Português Língua Não Materna, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2 - Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna – PLNM e Aprendizagens Essenciais – Ensino Básico, e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR).

Nas provas, são objeto de avaliação a compreensão do oral, a leitura e a gramática, a escrita e a interação e produção orais.

3 – Caracterização da prova

As provas são realizadas em dois momentos distintos. Num primeiro momento, são avaliadas a compreensão do oral, a leitura, a gramática e a escrita (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova).

Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos (textos literários e não literários) e/ ou visuais. Embora a prova incida sobre as competências, salvaguardam-se algumas opções diferentes em função do nível de proficiência linguística. As respostas à componente escrita da prova são registadas em material disponibilizado pela escola.

A componente escrita da prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

As respostas aos itens que avaliam cada um dos domínios podem mobilizar aprendizagens dos outros domínios.

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinado na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

Leitura e gramática

Avalia-se o desempenho do examinado na leitura e na gramática.

Os itens podem ter como suporte um ou mais textos, situando-se o número total aproximado de palavras do(s) texto(s) nos intervalos apresentados no Quadro 1.

Quadro 1 — Número total aproximado de palavras dos textos

Nível de proficiência	Número de palavras
A2	450-650

Escrita

Avalia-se o desempenho do examinado numa atividade de produção escrita. O número de palavras a escrever é apresentado no Quadro 2.

Quadro 2 — Número de palavras a escrever

Nível de proficiência	Número de palavras
A2	90- 130

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinado em atividades de interação e produção orais, recorrendo-se a um guião que os examinadores devem seguir. Os temas das atividades têm como referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR), considerando os diferentes domínios em que as trocas verbais podem ocorrer (privado, público, profissional e educativo). Estas trocas verbais são operacionalizadas através dos atos discursivos, das sequências discursivas e dos formatos textuais indicados nos documentos curriculares em vigor.

3.1- Estrutura da prova

DOMÍNIOS	TIPOLOGIA DAS QUESTÕES	N.º de QUESTÕES	COTAÇÕES
GRUPO I Oralidade (compreensão)	<ul style="list-style-type: none"> Escolha múltipla 	4	10 a 20 pontos
GRUPO II Leitura: Texto A- texto não literário Texto B- texto não literário Texto C- narrativa de autor	<ul style="list-style-type: none"> Escolha múltipla Associação/ correspondência Ordenação Resposta curta e completamento Resposta restrita Resposta extensa 	9	30 a 40 pontos
GRUPO III Gramática	<ul style="list-style-type: none"> Escolha múltipla Resposta curta e completamento Associação/ correspondência 	6	15 a 20 pontos
GRUPO IV Escrita	Produção de um texto comunicacional ou narrativo: A2- de 90 a 130 palavras.	1	20 a 30 pontos

A prova é cotada para 100 pontos.

4 - Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos

Itens de seleção

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

As respostas aos itens de seleção que não respeitam a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a opção selecionada em vez de a assinalar com X) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a resposta dada.

Itens de construção

Resposta curta e Completamento

Nos itens de resposta curta e nos itens de completamento, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta restrita

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

As respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, lexical, morfológico, sintático e de pontuação (número de ocorrências de erro).

Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. Em cada resposta, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo acentuação, translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

Resposta extensa

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes: (A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais, (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação e (E) Ortografia.

Os critérios de classificação relativos aos parâmetros da resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

No âmbito do parâmetro (E) Ortografia, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra.

A atribuição da classificação de zero pontos nos parâmetros (A) Género/Formato Textual e (B) Tema e Pertinência da Informação implica a atribuição de zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 90 e de um máximo de 130 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica a desvalorização parcial ou total da resposta, de acordo com os critérios específicos.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /Compra-me/a/senha/ – 3 palavras). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente do número de algarismos que o constituam (exemplo: /2019/).

5 – Material

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- as respostas são registadas no enunciado;
- não é permitida a consulta de dicionário;
- não é permitido o uso de tinta corretora.


6 – Duração


Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas (compreensão do oral, leitura, gramática e escrita) tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos.

Componente oral

A avaliação da produção e interação orais tem uma duração máxima de 15 minutos.

O Representante do Grupo Disciplinar: Maria Cândida Almeida
Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 26/5/2021
A Presidente do Conselho Pedagógico: 





INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

2021

Disciplina: **CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO**

Tipo de Prova: **ORAL**

Código: **96**

03 Páginas

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final de equivalência à frequência da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento do 3º ciclo, a realizar em 2021 pelos alunos abrangidos pelos artigos 12.º e 14.º do Despacho Normativo n.º 3- A/2020, de 5 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania em convergência com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade obrigatória e com as Aprendizagens Essenciais. A informação dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

1. Objeto da avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, Aprendizagens Essenciais e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre as aprendizagens nos domínios dos Direitos Humanos, Igualdade de Género, Interculturalidade, Risco, Saúde, Voluntariado, Media, Segurança, Defesa e Paz, Segurança Rodoviária, Bem-Estar Animal, Desenvolvimento Sustentável e Educação Ambiental.

Na prova serão avaliadas aprendizagens relativas a um dos seguintes domínios/temas:

- Direitos humanos;
- Voluntariado;
- Desenvolvimento sustentável.

2. Características e estrutura da prova

A sequência de tarefas pode envolver os seguintes tipos de atividades:

- Leitura de um texto (notícia/artigo de uma revista...) e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos envolvidos;
- Análise de um cartoon;
- Visualização de imagens e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos presentes.

A prova decorre da interação examinador/examinando:

- Breve apresentação do examinando;
- Realização de atividades conducentes à avaliação das aprendizagens;
- Apresentação e defesa de um ponto de vista sobre o tema proposto do examinador.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para o subdomínio e é expressa por um número inteiro.

As respostas incompreensíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribuídas ao domínio que consta no quadro 1 da caracterização da prova.

A classificação final é expressa na escala percentual de 0 a 100.

Quadro 1 - Valorização dos domínios/conteúdos na prova

Grupos	Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
I	Direitos humanos	Conteúdos: Compreensão / Exploração / Aplicação de conhecimentos	60
	Voluntariado		
	Desenvolvimento	Forma: Argumentação crítica / coerência do discurso Organização do discurso Correção linguística ao nível da Língua Portuguesa	40
	Sustentável		

4. Duração

A prova tem a duração de 15 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.

5. Material

O material necessário será fornecido pelo júri, no momento da prova.

A coordenadora de Cidadania e Desenvolvimento: _____

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 26/5/2021

A presidente do Conselho Pedagógico: _____





INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

(Decreto-Lei n.º55/2018, de 6 de julho)

2021

Disciplina: **Complemento à Educação Artística** - Educação Estética e Artística

Prova: **Prática**

Código: **97**

4 Páginas

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina do 3º ciclo de **Complemento à Educação Artística**, a realizar em 2021, pelos alunos abrangidos pelo artigo 11.º do Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e das Aprendizagens Essenciais do 3º Ciclo do Ensino Básico.

A informação dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

2 . Objeto de Avaliação

Esta prova de tipologia prática implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situação de organização individual, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

Tem por referência as áreas de Competências do Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Apropriação/Reflexão, Interpretação/Comunicação e da Experimentação/Criação, e mobiliza, nomeadamente, as seguintes capacidades:

- Elaborar e interpretar representações gráficas
- Compreender e aplicar conceitos
- Desenvolver aptidões técnicas e manuais
- Promover o entendimento do mundo visual
- Desenvolver a capacidade de resolver problemas
- Promover a perceção e a capacidade de intervenção

Domínios

- Experimentação e Criação
- Interpretação e Comunicação
- Apropriação e Reflexão

Conteúdos

- Método de resolução de problemas
- Representação de ideias/objetos
- Sistemas de representação – planificação rigorosa
- Comunicação visual – Representação gráfica/ expressão
- Processos de utilização de ferramentas/utensílios/materiais na construção de uma maquete
- Desenho rigoroso – Representação técnica

- Técnicas de medição.

3. Características da prova.

A prova tem modalidade prática e é realizada em folha de papel e cartolina de formato A3, material fornecido pelo estabelecimento de ensino. A prova inclui itens de representação e de construção.

Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item percentagem
Representação e Construção	Desenho/ esboço de projeto	1	20
	Construção de maquete/modelo	3	20 a 30
	Pintura	1	10

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de traçados e/ou construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou níveis de desempenho.

A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Para avaliação das atividades de representação e construção são tidos em conta os seguintes parâmetros:

- Cumprimento e criação das diversas fases do projeto;
- Aplicação de clareza e rigor;
- Utilização correta das diversas ferramentas e utensílios;
- Utilização correta de técnicas, materiais e meios adequados nas várias fases;
- Rigor técnico.

5. MATERIAL O aluno pode utilizar durante a realização da prova prática o seguinte material:

- caneta preta ou azul de tinta indelével;
- canetas de feltro / lápis de cor;
- lápis de grafite: mina dura e mina mole;
- borracha / apara-lápis; • régua / esquadro;
- compasso;
- tesoura e cola celulósica.

Nota: Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 45 minutos, sem tolerância.

O representante de Grupo Disciplinar: _____

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 26/5/2021

A presidente do Conselho Pedagógico: _____

